**VERIFICATION DE CONFORMITE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les critères de vérification** | **Respectés**  **OUI** | **Respectés**  **NON** | **Observations** |
| **1° La forme** | | | |
| 1.1 Le support de travail utilisé est le support académique préconisé. |  |  |  |
| 1.2 La présentation du contexte est conforme aux prescriptions du référentiel et du GAP (Contexte – Interlocuteur – Activité principale de l’entreprise – Supports à disposition) |  |  |  |
| 1.3 La situation professionnelle est présentée clairement. |  |  |  |
| 1.4 La ou les mission(s) de l’élève est (sont) présentée(s) clairement. |  |  |  |
| 1.5 Les supports sont lisibles – compréhensibles et agréables à lire. |  |  |  |
| 1.6 La police d’écriture et la taille des caractères sont identiques sur tout le document. |  |  |  |
| 1.7 Corriger les fautes de frappe ou d’orthographe. |  |  |  |
| **2° Les consignes** | | | |
| 2.1 Les consignes données à l’élève sont claires. (Si non, annotez vos remarques en rouge sur le sujet) |  |  |  |
| 2.2 Le vocabulaire utilisé est du niveau d’un élève de CAP. (Si non, soulignez les mots trop difficiles en rouge sur le sujet). |  |  |  |
| 2.3 L’élève dispose de toutes les informations pour réaliser le travail. (Si non, indiquez ce qu’il manque) |  |  |  |
| 2.4 Tous les documents nécessaire au travail sont présents (indiquez ceux qu’il manque OU ceux en trop) |  |  |  |
| **3° La conformité avec le référentiel** | | | |
| 3.1 La ou (les) activité(s) proposée(s) sont conformes à la définition de l’épreuve. (Indiquez ce qui vous semble hors sujet) |  |  |  |
| **Les critères de vérification** | **Respectés**  **OUI** | **Respectés**  **NON** | **Observations** |
| 3.3 La ou (les) activité(s) proposée(s) sont conformes aux savoirs et aux limites de savoirs du référentiel en communication professionnelle (Indiquez ce qui vous semble hors sujet ET indiquez pour chaque activité les savoirs qui correspondent) |  |  |  |
| 3.4 Le niveau de difficulté des activités à réaliser vous semble convenir à un élève de CAP OL (Indiquez ce qui vous semble trop difficile ou trop facile) |  |  |  |
| **4° Le respect des critères d’évaluation**  **Pour chaque critère, indiquez s’il est possible de l’évaluer et identifiez dans quelle activité** | | | |
| 4.1 La prise en compte de la demande ou du besoin de l’interlocuteur |  |  |  |
| 4.2 La proposition d’une réponse adaptée |  |  |  |
| 4.3 L’exactitude des informations transmises |  |  |  |
| 4.4 L’utilisation (le respect) d’un langage verbal et non verbal adapté |  |  |  |
| 4.5 L’utilisation adaptée (pertinente) des principales fonctionnalités des outils liés aux technologies d’information et de communication |  |  |  |
| **5° AUTRES OBSERVATIONS** | | | |