

Le nouveau programme d'économie-gestion et la transformation de la voie professionnelle

Présentation du nouveau programme d'économie-gestion

Application à la rentrée 2019

Lien vers le BO spécial N°5 du 11 avril 2019 et le BO Economie-gestion

- ▶ [BO spécial N°5 du 11 avril 2019](#)
- ▶ [BO Economie Gestion](#)

Le nouveau programme d'économie-gestion et la transformation de la voie professionnelle

Les enjeux de l'enseignement de l'économie-gestion

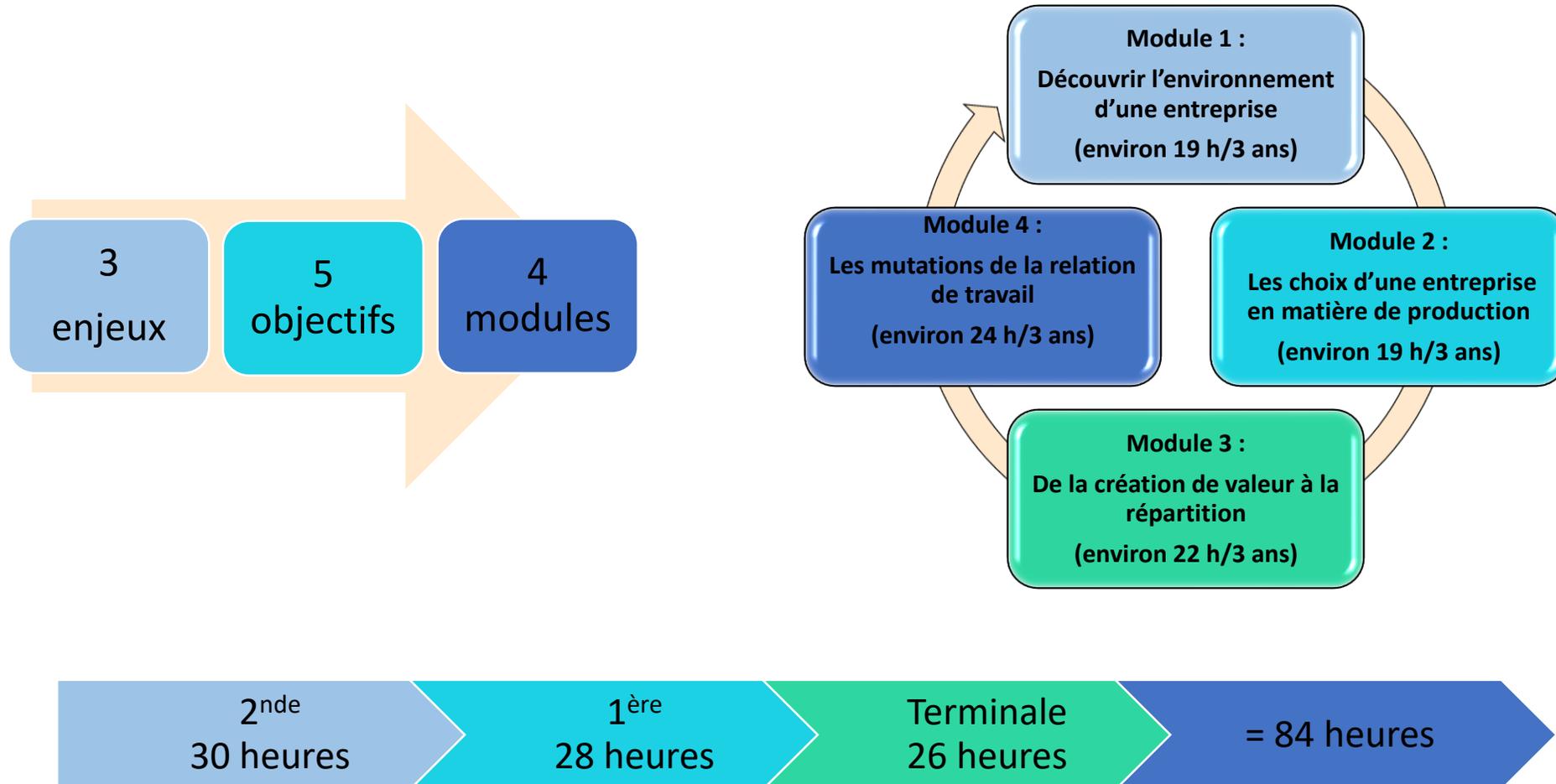
- **Développer chez l'élève la capacité à comprendre son environnement** pour appréhender les conséquences des mutations économiques contemporaines et ainsi développer son adaptabilité,
- **Accompagner l'élève dans son parcours de citoyen responsable**, en explicitant les cadres juridique et organisationnel dans lesquels il évoluera et en l'amenant à comprendre les conséquences de ses actions pour lui-même et pour les organisations.
- **Favoriser l'autonomie de l'élève** pour qu'il devienne acteur de son avenir et de son parcours tout au long de la vie.

Finalités et objectifs

Ces finalités se déclinent en 5 objectifs :

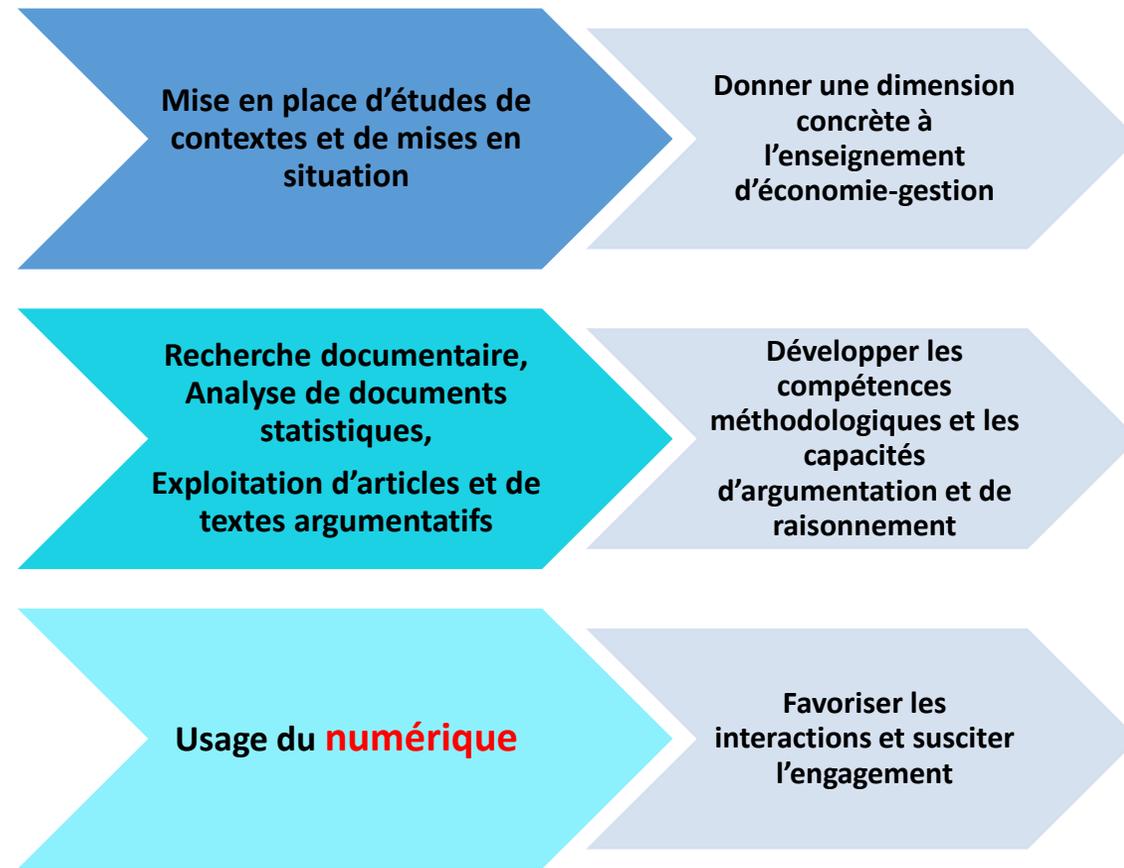
- Exploiter des données économiques et connaître des outils de gestion pour comprendre les choix opérés par les entreprises et contribuer à ces choix,
- Connaître les différentes formes d'organisation de travail et les évolutions liées aux environnements numériques,
- Comprendre le cadre juridique et réglementaire de la relation de travail pour réaliser des choix éclairés dans son parcours professionnel
- Acquérir des outils méthodologiques pour développer son autonomie,
- Construire à l'écrit et à l'oral, une réponse argumentée à une question posée.

Le nouveau programme d'économie-gestion et la transformation de la voie professionnelle



Le nouveau programme d'économie-gestion et la transformation de la voie professionnelle

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE



Le nouveau programme d'économie-gestion et la transformation de la voie professionnelle

Extrait (s) du programme d'économie-gestion

Questions	Capacités	Notions	Indications complémentaires
Comment se caractérise un secteur d'activité ?	<ul style="list-style-type: none"> Présenter un secteur d'activité. Évaluer l'importance du secteur d'activité dans l'économie. Identifier les différentes formes d'organisations et leurs finalités. 	Secteur d'activité Entreprise Typologie des entreprises Biens, services Production marchande/non marchande Économie sociale et solidaire (ESS) Organisations professionnelles	<p>La diversité des organisations répond aux besoins de l'économie, à certaines formes de demande sociale.</p> <p>Pour présenter le secteur d'activité (principalement celui dont dépend la filière de formation de l'élève), il convient de :</p> <ul style="list-style-type: none"> mettre en évidence la nature des productions : biens ou services, production marchande ou non marchande ; caractériser les entreprises du secteur selon leur type d'activité (typologie de l'Insee), leur effectif et leurs finalités. <p>L'identification des finalités des organisations, en fonction de leur objet et en lien avec la satisfaction des besoins économiques et sociaux, est présentée à partir de situations didactisées issues du secteur d'activité. Le rôle et la place des organisations professionnelles sont évoqués, ainsi que les organisations assurant des missions de service public comme l'inspection du travail.</p> <p>L'économie sociale et solidaire (ESS) est appréhendée sous l'angle économique dans le secteur d'activité étudié. Les différentes formes d'organisation qui composent l'ESS sont présentées et contextualisées (association, coopérative...).</p>
Comment une entreprise interagit-elle avec son environnement ?	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les différents agents économiques. Repérer les échanges réalisés par une entreprise avec les autres agents économiques. 	Agents économiques Échanges Marché	<p>L'activité économique se réalise à travers des échanges entre différents agents économiques autour d'opérations de production, de distribution et de consommation.</p> <p>À partir de contextes issus, si possible, de l'environnement de proximité de l'élève, les différents agents économiques présents dans la comptabilité nationale (entreprises, ménages, institutions financières, administrations publiques et reste du monde) sont identifiés. Les échanges entre agents économiques sont mis en évidence en distinguant la nature des flux (réels ou financiers) et nommés. Un circuit économique simplifié est schématisé, où la notion de marché est mise en évidence.</p> <p>↔ Lien avec l'enseignement d'histoire-géographie : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés.</p>

Liens avec les autres enseignements



↔ Lien avec l'enseignement d'histoire-géographie : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés.