

SECONDE FAMILLE DES MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

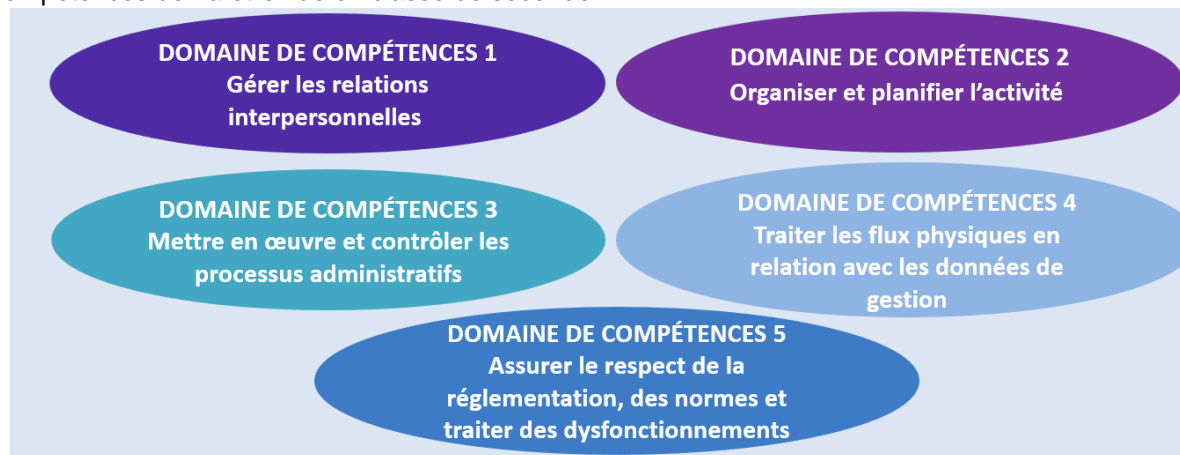
OBJECTIFS ET MISE EN ŒUVRE

Les objectifs de la seconde famille des métiers GATL :

- Permettre aux élèves de prendre le temps d'affiner leur choix d'orientation.
- Faire acquérir des compétences professionnelles communes aux 3 filières dès l'entrée en seconde : **Gestion Administration, Transport et Logistique.**

Les 5 domaines de compétences :

- L'ensemble des compétences des référentiels sont regroupées en cinq domaines de compétences. Il s'agit de compétences transférables vers différents métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique.
- Chacun des cinq domaines de compétences devra être vu en classe de seconde.



Les phases de l'orientation progressive en seconde GATL :

- La progressivité de l'orientation en classe de seconde GATL dépend de la configuration de l'établissement (cf. **calendrier de l'orientation en classe de seconde GATL, page 2/2**).
- Les élèves pourront affiner leur choix d'orientation jusqu'en fin de classe de seconde.

LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION EN SECONDE GATL

Configurations d'établissements					
Périodes	Établissements proposant 1 spécialité	Périodes	Établissements proposant 2 spécialités	Périodes	Établissements proposant 3 spécialités
Septembre à Décembre	<p>Mise en œuvre de la 2^{nde} GATL :</p> <p style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;">Classe de seconde GATL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences pédagogiques centrées sur le référentiel de la spécialité proposée dans l'établissement et articulant de préférence les 3 spécialités ; • Travail sur des compétences métiers transférables aux 3 spécialités ; • Visites d'entreprises ; • Intervention de professionnels. 	Septembre à Décembre	<p>Mise en œuvre de la 2^{nde} GATL :</p> <p style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;">Classe de seconde GATL</p> <p>Phase d'exploration des 3 spécialités pour les 2 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences pédagogiques articulant de préférence les 3 spécialités ; • Travail sur des compétences métiers transférables aux 3 spécialités ; • Visites d'entreprises ; • Intervention de professionnels en classe. 	Septembre à Décembre	<p>Mise en œuvre de la 2^{nde} GATL :</p> <p style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;">Classe de seconde GATL</p> <p>Phase d'exploration des 3 spécialités pour les 3 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences pédagogiques articulant de préférence les 3 spécialités ; • Travail sur des compétences métiers transférables aux 3 spécialités ; • Visites d'entreprises ; • Intervention de professionnels en classe.
Phase de recherche des PFMP n°1					
PFMP n°1 (En cohérence avec le projet d'orientation de l'élève)					
Déc-Janv					
Janvier à Mai	<p>Mise en œuvre de la 2^{nde} GATL :</p> <p style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;">Classe de seconde GATL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences pédagogiques centrées sur le référentiel de la spécialité proposée dans l'établissement et articulant de préférence les 3 spécialités ; • Travail sur des compétences métiers transférables aux 3 spécialités ; • Visites d'entreprises ; • Intervention de professionnels en classe. 	Fin janvier	<p>Phase de choix d'orientation des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positionnement par profil de compétences • Choix vers la spécialité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion Administration OU Logistique ○ Logistique OU Transport <p style="color: blue;">(Selon la configuration de l'établissement)</p>	Fin janvier	<p>Phase de choix d'orientation des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positionnement par profil de compétences • Choix vers la spécialité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion Administration OU Logistique ○ Transport et Logistique
Janvier à Mai		Janvier à Mai	<p>Mise en œuvre de la 2^{nde} GATL :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinction des différentes sections de 2^{nde} GATL: chaque section sera centrée sur une spécialité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion Administration OU Logistique ○ Logistique OU Transport <p>Ex :</p> <div style="text-align: center;"> <p style="background-color: #e1eef6; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2 classes de seconde GATL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <div style="background-color: #fce4ec; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;">Classe de 2^{nde} GATL spécialité GA</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <div style="background-color: #fce4ec; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;">Classe de 2^{nde} GATL spécialité Logistique</div> </div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences pédagogiques centrées sur le référentiel de la spécialité et articulant de préférence les 3 spécialités • Echanges entre les sections 	Janvier à Mai	<p>Mise en œuvre de la 2^{nde} GATL :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinction des différentes sections de 2^{nde} GATL: chaque section sera centrée sur une spécialité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion Administration OU Logistique ○ Logistique OU Transport <p>Ex :</p> <div style="text-align: center;"> <p style="background-color: #e1eef6; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2 classes de seconde GATL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <div style="background-color: #fce4ec; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;">Classe 2^{nde} GATL spécialité GA</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <div style="background-color: #fce4ec; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;">Classe 2^{nde} GATL spécialité Logistique/Transport</div> </div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences pédagogiques centrées sur le référentiel de la spécialité et articulant de préférence les 3 spécialités • Echanges entre les sections
Fin Mars					
Avril- Mai	Confirmation du choix d'orientation : Procédure Affelnet : formulation des vœux d'orientation				
Juin	PFMP n°2 (Choix des lieux de PFMP en cohérence avec le projet d'orientation de l'élève)				