

REPARTITION – MSGN / Enseignement spécifique RH – Terminale STMG

Année scolaire 2020 – 2021

Marime (6 h) / **Camille** (4h)

TRONC COMMUN

Thème 1 – Les organisations et l'activité de production (66 h)

- 1.1. Quels produits ou quels services pour quels besoins ? (10 h)
- 1.2. Quelles ressources pour produire ? (18 h)
- 1.3. Quels choix d'organisation de la production ? (18 h)
- 1.4. Les transformations numériques, une charge pour la production ? (10 h)
- 1.5. Comment assurer un fonctionnement cohérent des organisations ? (10 h)

Thème 2 – Les organisations et les acteurs (38 h)

- 2.1. Comment fédérer les acteurs de l'organisation ? (18 h)
- 2.2. Les transformations numériques, vecteur d'amélioration de la relation avec les clients et les usagers ? (10 h)
- 2.3. Communique-t-on de la même manière avec tous les acteurs ? (10 h)

Thème 3 – Les organisations et la société (36 h)

- 3.1. Les organisations peuvent-elles s'affranchir des questions de société ? (10 h)
- 3.2. Les changements de modes de vie s'imposent-ils aux organisations ? (8 h)
- 3.3. Les transformations numériques, de nouvelles responsabilités pour les organisations ? (8 h)
- 3.4. Quelles relations entre les organisations et leur écosystème ? (10 h)

RHC

Thème 1 – Les compétences au service de l'organisation (46 h)

Chapitre 1 : Le besoin en recrutement (12 h)

Chapitre 2 : Les évolutions des relations de travail (8 h)

Chapitre 3 : L'évaluation (10 h)

Chapitre 4 : Le développement des ressources humaines (8 h)

Chapitre 5 : La mobilité professionnelle (8 h)

Thème 2 - Des facteurs de motivation et de satisfaction (30 h)

Chapitre 6 : La santé et la sécurité au travail (10 h)

Chapitre 7 : Le mieux-vivre au travail (10 h)

Chapitre 8 : La rémunération (10 h)

Thème 3 – La recherche de cohésion (28 h)

Chapitre 9 : La cohésion (10 h)

Chapitre 10 : Le dialogue social (10 h)

Chapitre 11 : La communication (8 h)

REGLES COMMUNES

ORGANISATION

- Un classeur, deux intercalaires : une partie tronc commun, une partie RH (pour bien distinguer ce que fait chaque professeur).
- Respecter le numéro de thème et nommer les chapitres comme le programme (ex : 2.2).
- Préciser le thème traité et le chapitre sur chaque fiche d'activité.
- Prévoir des séances de rangement de classeur.
- Salle informatique : demander deux heures chacune.

METHODOLOGIE

- Double regard sur la constitution des projets (Marime apportant les éléments contextuel, Camille assurant un suivi et les transversalités droit éco).
- Marime : méthodologie classique de management (caractérisation, diagnostic etc.).
- Camille : méthodologie argumentation écrite, rédactionnelle.
- Entraînement sur le grand oral + projet d'orientation à partager après le 15 mars.

EVALUATION

- Chaque évaluation comportera une question transversale ou une méthode abordée dans d'autres chapitres afin de croiser les points de vue.
- Possibilité de deux évaluations la même semaine ce qui permet aux élèves de réviser davantage (sauf si surcharge de travail dans les autres matières).
- Prévoir deux épreuves blanches au cours de l'année (une première après les vacances de Noël / une seconde après les vacances d'hiver).
- Prévoir une semaine de révision complète avant l'épreuve écrite du 15 mars.

PROGRESSION

6 h - MARIME	4 h - CAMILLE
<p>TRONC COMMUN - Thème 1</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>RH – Thème 1</p> <p>1.1</p> <p>TRONC COMMUN – Thème 1</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>RH – Thème 1</p> <p>1.2</p> <p>TRONC COMMUN – Thème 1</p> <p>1.5</p> <p>RH – Thème 1</p> <p>1.3</p> <p>TRONC COMMUN Thème 3</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p>	<p>TRONC COMMUN – Thème 2</p> <p>2.1</p> <p>RH – Thème 2</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>TRONC COMMUN – Thème 2</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>TRONC COMMUN – Thème 3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>
EPREUVE ECRITE 15 MARS	
<p>RH – Thème 3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p>	<p>RH – Thème 2</p> <p>2.3</p> <p>RH – Thème 1</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>