

LE PROJET EN CLASSE DE TERMINALE STMG : QUELLES PRATIQUES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION ?

**Lundi 2 février 2015
Conférence académique**

Pourquoi un projet ? • Les finalités

Le projet doit permettre de :

- Développer la capacité au travail en équipe
- Développer l'autonomie et l'initiative ;
- Observer et analyser des organisations au plus près du réel ;
- Procéder à des choix ;
- Organiser et coordonner l'action ;
- Renforcer la prise de recul et l'analyse réflexive.

C'est-à-dire... favoriser la poursuite d'études

Épreuve pratique de spécialité

• Principes

Une épreuve en deux parties

- La **réalisation d'un projet** mené par le candidat au cours de l'année de terminale. Ce projet est décrit dans un dossier composé d'une fiche de travail synthétique et des supports numériques produits et utilisés par le candidat.
- La **soutenance du projet**, en ayant recours aux outils nécessaires à sa communication.

Mise en œuvre pédagogique :

- **les objectifs**

Objectifs : évaluer si le candidat est capable de :

- mettre en œuvre une démarche de projet avec des outils propres aux sciences de gestion dans le cadre d'un travail d'équipe, éventuellement individuel ;
- mettre en œuvre les technologies numériques adaptées dans la conduite du projet et sa présentation ;
- communiquer et d'argumenter sur les choix effectués.

Mise en œuvre pédagogique du projet :

• la conduite

Un projet est donc :

- une démarche mobilisant ressources et activités coordonnées répondant à un besoin ou un questionnement ;
- Une démarche caractérisée par plusieurs phases :
 - Caractérisation et analyse du contexte ;
 - Identification d'un besoin ;
 - Définition des objectifs et des contraintes ;
 - Réalisation des tâches ;
 - Analyse des résultats obtenus.
- Le projet se finalise par la production d'un ensemble de travaux mettant en œuvre des outils et notions puisés dans les programmes de sciences de gestion.

Mise en œuvre pédagogique du projet

- **la réalisation**

Le projet de spécialité est :

- réalisé en cours d'année (de l'ordre de 16 heures en classe + travail personnel des élèves) ;
- en équipe (petits groupes d'élèves) ;
- il nécessite une planification et une coordination
- il mobilise des technologies numériques ;
- il se concrétise par des productions ;
- il fait l'objet d'une description dans une fiche de travail synthétique (annexe 1) imprimée.

Mise en œuvre pédagogique du projet :

- adopter une posture d'accompagnateur

- Définir une organisation temporelle : échéances, calendrier, étapes ;
- Veiller à la conservation des traces ;
- Définir des temps de rencontres ;
- Réorienter recadrer par rapport à l'objectif ;
- S'assurer de la sauvegarde sécurisée des documents ;

Moyens : outils de travail collaboratif, échange, outil de gestion de projet, agenda partagé....

Phase 1 de l'évaluation :

• Réalisation du projet

Note/12

- Une évaluation réalisée par le professeur de spécialité de l'élève ;
- Une évaluation centrée sur la démarche de projet ;
- Une évaluation dynamique qui se construit au cours de l'année scolaire ;
- Une évaluation qui apprécie le travail individuel du candidat et son implication au sein du groupe ;
- Une constitution du dossier obligatoire. En cas d'absence du dossier, la note 0/12 est attribuée au candidat

Phase 1 de l'évaluation

• Réalisation du projet

Critères d'évaluation	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Mise en œuvre de la démarche de projet				
Qualité de la définition du problème ou du besoin	Capacité à déduire et définir le problème ou le besoin de l'analyse du contexte			
Adéquation de la démarche de réalisation du projet aux objectifs	Capacité du candidat à inscrire sa démarche personnelle dans la réalisation du projet			
Maîtrise des techniques et des méthodes utilisées	Capacité à mobiliser des outils et méthodes en référence aux programmes de SDG			
Pertinence des propositions et des résultats présentés	Capacité du candidat à argumenter les choix et justifier les résultats			
Implication dans le travail de l'équipe	Capacité du candidat à coopérer au sein du groupe			
Usage des technologies numériques dans la conduite du projet				
Organisation de l'espace de travail numérique lié au projet	Capacité du candidat à structurer et sécuriser son espace de travail numérique dans le cadre du projet			
Usage approprié des ressources mobilisées	Capacité à utiliser des outils de façon pertinente			
Contrôle des résultats obtenus	Capacité du candidat vérifier la qualité des travaux numériques			
Commentaires				Note : /12

Phase 2 de l'évaluation

• Soutenance du projet

- La soutenance consiste à :
 - Présenter le projet à l'aide d'au moins un support de communication numérique ;
 - Présenter la démarche de réalisation ;
 - Justifier les choix opérés et analyser leur pertinence.
- L'évaluation est centrée sur la qualité de la soutenance

Diapositive 10

IP2

lien hypertexte vers la grille ou insertion en fin de diaporama pour éviter les plantages

Idelovici Philippe; 09/12/2013

Phase 2 de l'évaluation

- **Soutenance du projet**

La soutenance :

- Repose sur le dossier comprenant les supports numériques et la fiche synthétique remise par le candidat à l'examineur 5 minutes avant l'épreuve
- L'évaluateur doit pouvoir accéder à l'espace numérique de travail utilisé par le groupe.
- Durée 20 minutes :
 - 10 minutes de présentation ;
 - 10 minutes d'entretien

Soutenance du projet

• les critères d'évaluation

Critères d'évaluation	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Communication orale				
Structuration de l'exposé	Capacité du candidat à suivre un déroulement logique.			
Analyse et justification des choix	Capacité du candidat à présenter, expliquer et défendre ses choix			
Argumentation et réactivité aux questions	Capacité du candidat à participer à l'échange.			
Qualité de l'expression orale	Capacité du candidat à adapter son langage à la situation de l'examen.			
Maîtrise du contenu présenté	Capacité du candidat à présenter le contenu de ses travaux.			
Usage des technologies numériques lors de la soutenance				
Maîtrise de l'exploitation des supports de communication	Capacité du candidat à utiliser de manière efficace les supports de communication			
Justification du choix des supports présentés	Capacité du candidat à présenter et à défendre ses choix de supports			
Dossier présent : OUI NON	Apporter l'annexe 1 sous forme papier et tous les supports numériques			
Commentaires				Note : / 8



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Lundi 2 février 2015
Conférence académique

Synthèse du groupe de travail académique projet STMG