

# CONDUITE D'UN SCENARIO D'ACTIVITE EN BAC PRO GALP L'ODYSSEE

## Contexte et organisation de la classe

- Classe de 24 élèves

1 enseignant en économie gestion option communication

- Deux enseignants

1 enseignant en économie gestion option comptabilité

- 2 groupes de 12 élèves

- Service des enseignants en parallèle sur 2 salles contiguës.

## MISE EN ŒUVRE DU SCENARIO

↪ Groupes hétérogènes constitués par les 2 enseignants pour éviter que les élèves faibles se trouvent relégués dans un même groupe

↪ Scénario éclaté en plusieurs missions indépendantes

↪ Répartition par les enseignants de l'ordre de réalisation des missions par groupe.

Verbalisation avant le passage à la mission 2

## REALISATION DES ACTIVITES

L'accent est mis en particulier sur:

↪ l'autonomie

↪ les échanges entre pairs

↪ l'utilisation de ressources fournies dans le dossier, sur l'ENT et des ressources propres à l'élève.

## Observation des élèves lors de la réalisation

- ↳ Identification des élèves en retrait du groupe ou en difficulté
- ↳ A l'écart du groupe ces élèves un enseignant organise un entretien avec l'élève pour cibler ses difficultés et l'aiguiller sur des ressources qui pourraient l'aider.

↳ Les élèves en difficultés se verront confiés une autre mission, plus courtes pour l'aider à surmonter la difficulté.

[Vidéo d'élèves en activités](#)

## L'EXPLICITATION

↪ A la fin de l'activité, chaque élève (individuellement et pendant que les autres continuent leur activité) vient expliquer à l'enseignant, les démarches utilisées, les outils mis en œuvre pour réaliser l'activité, ce qu'il a appris.

### **Intérêts des élèves:**

- ↪ Apprentissage à leur rythme → individualisation
- ↪ Suivi de la progression par la fiche de suivi d'activités et dans Cérise Pro
- ↪ L'attention portée sur son travail → source de motivation
- ↪ L'élève devient autonome dans son travail et responsable de la réalisation.

↪ La synthèse est ensuite réalisée avec le groupe

[Verbalisation](#)

## La dynamique du collectif enseignants

↳ Facilité par le collectif du travail enseignants

↳ La construction du scénario par le collectif permet de mieux comprendre la spécialité du binôme afin d'apporter des réponses efficaces aux attentes des élèves.

↳ De mieux coordonner les activités et d'harmoniser les méthodes de travail.

[Vidéo Avis d'enseignants](#)