



## ÉDITORIAL

Déployée en 2012, la rénovation du baccalauréat professionnel Gestion-administration a impulsé la mise en œuvre de nouvelles approches pédagogiques. L'enseignement à partir de « scénarii », le travail collectif et collaboratif, l'échange et la mutualisation des pratiques sont devenus des éléments incontournables des nouvelles modalités de formation. L'ambition est de permettre à l'élève de devenir acteur de sa formation, de renforcer son autonomie et de développer ses compétences professionnelles dans un environnement plus proche de la réalité de l'entreprise et, à terme, favoriser son insertion professionnelle.

La réalisation d'un journal de la filière GA, confiée à un établissement scolaire, permet pleinement de répondre à ces objectifs, mais pas seulement. En effet, ses finalités sont multiples. Il permet entre autre de fédérer les élèves et les équipes autour d'un projet d'envergure, de valoriser la professionnalité de nos jeunes en formation, de répondre à des besoins pédagogiques spécifiques (travail en ateliers rédactionnels notamment), de permettre la diffusion de bonnes pratiques et de mettre en lumière les axes de la réforme du bac professionnel GA, au-delà de la filière, et afin de mieux la faire connaître.

Pour cette année scolaire, c'est la classe de « première GA B » du lycée Louise Michel à Grenoble, accompagnée par leurs enseignantes (Gabrielle Vallet-Dormoy et Florence Jovis), qui a accepté de prendre en charge la réalisation des deux premières publications :

- Ce premier numéro, recueil de témoignages spontanés d'élèves du lycée, a permis à la section de « s'approprier le journal ». Les

aspects techniques, liés à la charte graphique, et juridiques, liés à la publication, ont été étudiés en collaboration avec les étudiants de BTS Assistant de Manager encadrés par leur enseignante Valérie Tacchini.

- Le second numéro sera consacré à des productions d'articles transmis par d'autres lycées ou par des professionnels volontaires. Un focus sur les projets portés en établissements ainsi qu'une mise en relief des parcours métiers propres à cette filière de formation pourront ainsi être mis en avant.

La diffusion du journal sera assurée par le biais du site académique d'économie-gestion mais également auprès des acteurs ou prescripteurs de l'orientation (CIO, principaux de collège, chef de travaux, etc.).

Le journal GA a vocation à être confié chaque année à un établissement scolaire différent.

Nous vous sollicitons d'ores et déjà pour le journal de l'année prochaine et vous remercions de nous transmettre votre candidature.

Nous remercions les élèves et étudiants du lycée Louise Michel ainsi que l'équipe pédagogique pour leur implication dans ce projet, au service de la valorisation de la filière Gestion-Administration.

*Les inspecteurs de l'éducation nationale en charge de la filière Gestion-Administration – Académie de Grenoble*

## SOMMAIRE

Editorial.....	1
Le coin de l'Histoire.....	2
Le coin des PFMP.....	2
Actions professionnelles.....	3
Le coin de l'économie.....	4
L'actu de la Louise.....	4
Le coin des jeux.....	5
Le coin des recettes.....	6

## LE COIN DE L'HISTOIRE

### L'HISTOIRE DE LOUISE MICHEL

Louise Michel est née le 29 mai 1830 à Vroncourt-la-Côte et morte le 9 janvier 1905 à Marseille.

C'était une grande institutrice qui créa le système du baccalauréat, ainsi que les écoles privées. Mais elle fut aussi militante, anarchiste, franc maçonne et communarde. Louise Michel était l'une des figures majeures du féminisme à Paris lors de la Commune.



Pendant cette période, elle mit le feu à l'hôtel de ville de Paris et fut volontaire pour aller tuer Napoléon III.

Lors de ses nombreux procès, Louise Michel fut condamnée à des années de prison. Elle demanda sa mise à mort mais on lui refusa et fut déportée en Nouvelle Calédonie, où il y eut une amnistie en faveur des condamnés de la Commune. Lors de son retour en France, elle fut acclamée et continua à faire des manifestations, en faveur des chômeurs cette fois-ci.

Elle prit une balle dans la tête, et cette dernière resta logée derrière son oreille jusqu'à la fin de sa vie. Louise Michel était surnommée la « vierge rouge ».

*Clara POIRIER, Samantha VALENTIN, Omer DEMIR*



## LE COIN DES PFMP

### MON STAGE

J'ai effectué mon stage de seconde au « Splendid garage », c'est un garage automobile Renault. Durant ce stage, j'ai été encadrée par l'assistante de direction.

J'ai réalisé plusieurs activités, parmi elles :

- accueil physique et téléphonique
- classement (dossiers de cartes grises, factures clients, factures fournisseurs...)
- archivage de documents
- encaissements clients, saisies des règlements, remises de chèques...

J'ai également réalisé des activités spécifiques à Renault avec le logiciel Winmotor :

- factures clients
- factures magasin

Ce stage m'a permis d'avoir une idée plus concrète sur le monde du travail.

J'ai pu mettre en pratique les connaissances acquises durant ma formation et également apprendre de nouvelles méthodes de travail.

J'ai appris à être dynamique, organisée et ponctuelle ; ce stage m'a également permis de prendre plus confiance en moi et à avoir plus de facilité au contact avec les clients...

Je tiens à remercier ma tutrice de stage, madame Béatrice Vachez-Collomb ainsi que toute l'équipe du Splendid Garage.

*Nesrine BENMAIZA*



### MON STAGE DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

J'ai effectué mon stage d'une durée de 6 semaines à la Préfecture de l'Isère située à Grenoble.

J'ai été acceptée pour une tâche précise, celle de participer à l'élaboration, au questionnement, au dépouillement et à la synthèse d'une enquête de satisfaction qui est faite chaque année auprès des usagers de la Préfecture.

J'ai dû effectuer des tâches assez complexes tout au long de mon stage :

- modifier le questionnaire pour le rendre moins long et le réécrire sur ordinateur.
- interroger 400 usagers en l'espace de 4 semaines ce qui fait environ 30 usagers à questionner par jour. Ce qui n'a pas été facile tous les jours d'ailleurs.
- éplucher les 400 questionnaires
- rédiger une conclusion.
- j'ai aussi participé à l'accueil de la Préfecture. J'informais les usagers, je vérifiais leurs dossiers, je donnais les tickets de numéro et les orientais vers le service concerné ....
- je triais le courrier et le ramenait à la salle du courrier.
- Je faisais les permis internationaux et je les expédiais à leur destinataire.

Après avoir passée 6 semaines je constate, ainsi que mes proches, que j'ai plus de facilité à aller vers les personnes. J'ai pris de l'assurance car en ayant fait de l'accueil, j'ai été confrontée à la foule qu'il y avait chaque jour à l'ouverture.

Les premiers jours, j'ai eu du mal à m'adapter car je n'étais pas habituée à devoir communiquer avec autant de personnes mais au fur et à mesure je prenais l'habitude. Je tiens à remercier ma tutrice, qui a accepté de me prendre en stage et qui m'a donné cette chance. Je tiens également à remercier les hôtesse d'accueil qui ont su m'apprendre les bases du métier.

*Julia CHOUDAR*



## **ACTIONS PROFESSIONNELLES**

### **RENCONTRE PARENTS - PROFESSEURS**

Le vendredi 12 décembre, avec notre professeur Madame Vallet-Dormoy, nous, élèves de seconde C gestion-administration groupe 4, avons préparé la rencontre parents-professeurs.

Pendant 3 semaines nous avons effectué différents travaux comme: l'information destinée aux parents, le plan du lycée, les affiches d'accueil, la réalisation des badges, un courrier au Proviseur pour une demande d'achats de papillotes (qui seront distribuées dans le hall d'entrée du

lycée, afin d'accueillir chaleureusement les parents), la mise au point de l'organisation ainsi que notre tenue vestimentaire.

Les jeux de rôle joués en classe, nous ont permis de simuler la situation.

Nous accueillerons les parents dans le hall et les guiderons jusqu'à la salle où se situent les professeurs pour ceux qui ne sont pas accompagnés de leur enfant.

C'est la première fois que le lycée organise ce projet avec les élèves dans le cadre de ce nouveau bac professionnel mis en place il y a 3 ans. Le but est de mettre les élèves en situation réelle et non simulée comme ils ont l'habitude de le faire en classe.

*Les élèves de seconde C de gestion-administration groupe 4*



### **ACCUEIL AU SALON DE L'ETUDIANT**

Lors du salon de l'étudiant qui s'est déroulé le 28 et 29 novembre 2014 à Grenoble, les étudiants du BTS Assistant de manager du lycée Louise Michel se sont occupés des tâches relatives à l'accueil, telles que la mise en sachet de la documentation. Certains d'entre nous se sont occupés de l'accueil des visiteurs, et de la vérification des invitations grâce à une matrice.

Le but de cette vérification était de trier les invitations, de les comptabiliser afin de faire des statistiques des différentes catégories de personnes qui participaient au salon en fonction de leur département. D'autres se sont occupés des conférences qui consistaient à faire passer le micro au public et de comptabiliser le nombre de participants.

Le salon de l'étudiant nous a permis d'acquérir une certaine expérience dans l'accueil, plus précisément dans la relation humaine. Nous avons appris à travailler en équipe en nous répartissant le travail. Nous avons travaillé notre communication orale.

*Syriane, Adrien, Clara, Kévin (BTS AM)*

### LA REFORME TERRITORIALE DU 25 NOVEMBRE 2014

Suite au vote solennel sur la réforme territoriale du 25 novembre à l'Assemblée nationale, le nombre de régions est passé de 22 à 13. Cette répartition est prévue pour les 50 ans qui viennent.

Ainsi, les régions françaises seront de taille équivalente aux régions européennes et pourront les rivaliser. Elles seront plus fortes, plus compétitives sur le plan économique.

Cette nouvelle réforme mènera aussi à une économie d'échelle due à la réduction du nombre des collectivités et à une économie budgétaire par le transfert de compétences des conseils généraux vers les régions telles que : les collèges et les politiques de transports interurbains et scolaires, routes... Avant la fin 2015 les élections régionales, avec la nouvelle carte de France, auront lieu.

La réforme territoriale n'en est qu'à ses débuts. Ainsi après la réforme des régions, les départements, communes, blocs communaux suivront.



EliasOUACIF



### PORTES OUVERTES DU LYCÉE LOUISE MICHEL

**BTS : Samedi 28 février 2015  
de 8h30 à 12h30**

**BTS :** Economie sociale et familiale : ESF, Analyses de Biologie Médicale, Bio-analyses et contrôles, Assistant de Manager, Assistant de Gestion, Banque marché des particuliers, Commerce International, Services Informatiques aux Organisations, Professions Immobilières en alternance, Services Informatiques aux Organisations en apprentissage

**Bac professionnel, Bac  
technologique et CAP :  
Mercredi 8 avril 2015 de 14h à**

**BP :** Accompagnement Soins et Services à la personne : ASSP, Gestion Administration : GA, Services de proximité à la Vie Locale : SPVL

**BT :** Santé Social : ST2S, Sciences et Technologies de Laboratoire : STL, Sciences et Technologies du Management et de la Gestion : STMG

**CAP :** Petite Enfance (scolaire, en apprentissage)

Sounita SISOMPHOU

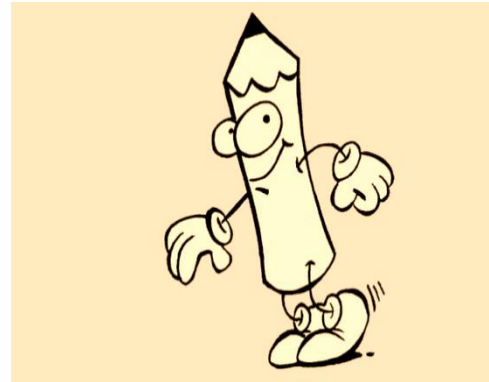


## LE COIN DES JEUX

### MOTS MÊLÉS

Barrez dans la grille tous les mots que vous aurez repérés qui correspondent à la liste proposée. Cherchez-les horizontalement (de gauche à droite ou de droite à gauche), verticalement (de bas en haut ou de haut en bas), diagonalement (de gauche à droite ou de droite à gauche).

Quand vous les aurez tous biffés, il ne vous restera que les lettres formant le mot mystérieux.



Un mot de 15 lettres : \_ \_ \_ \_ \_

T	I	B	E	D	V	I	R	E	M	E	N	T	B	S	C
F	I	C	H	E	S	S	E	S	N	F	H	T	O	E	R
R	L	E	B	A	L	I	V	R	A	I	S	O	N	M	E
E	U	R	O	I	A	L	U	I	C	R	I	R	I	M	A
C	H	E	Q	U	E	O	E	O	H	A	V	N	T	A	N
E	C	E	S	A	T	C	T	V	A	T	E	E	N	R	C
P	O	L	L	S	O	C	I	E	T	E	D	R	A	G	E
I	M	O	I	S	I	O	L	N	D	R	O	I	T	I	S
S	P	R	E	M	P	N	C	T	T	U	S	S	N	N	I
S	T	T	U	X	G	T	R	E	E	T	P	N	O	A	A
E	A	N	C	I	I	R	T	U	N	C	U	B	M	G	B
S	N	O	C	R	D	A	T	E	O	A	T	I	D	R	A
N	T	C	A	P	I	T	A	L	O	F	F	R	E	O	R

ACCUEIL  
 ACHAT  
 BON  
 CAPITAL  
 CHEQUE  
 COLIS  
 COMPTANT  
 CONTRAT  
 CONTROLE  
 CREANCE  
 DATE

DEBIT  
 DEVIS  
 DROIT  
 EURO  
 FACTURE  
 FICHES  
 FOURNISSEUR  
 HT  
 LABEL  
 LIVRAISON  
 LOI

MOIS  
 MONTANT  
 NET  
 OFFRE  
 ORGANIGRAMMES  
 PGI  
 PRIX  
 PU  
 RABAIS  
 RECEPISSES  
 REVUE

RIB  
 RISTOURNE  
 SIREN  
 SOCIETE  
 TARIF  
 TTC  
 TVA  
 VENTE  
 VIREMENT

Hugo BOBICHON

## LE COIN DES RECETTES

### BOULETTES DE NOIX DE COCO

#### Ingrédients de la pâte:



80 ml d'huile, 1 cuillère d'eau de fleurs d'oranger, 90g sucre, 1 œuf, 1 sachet de levure chimique, 1/2 sachet de sel, 220g de farine

#### Pour la déco :



Noix de coco râpée, confiture de fraise

#### Méthode de préparation :

Mélanger l'huile avec l'eau de fleurs d'oranger et le sucre

Ajouter l'œuf puis la farine mélangée à la levure et le sel.

Mélanger jusqu'à obtention d'une pâte lisse et homogène.

Former des petites boules en forme de billes

Déposer les billes sur une plaque de cuisson.

Faire cuire dans un four préchauffé 180° pendant environ 12 minutes.

Laisser les refroidir.

Badigeonner de confiture et rouler les boules dans de la noix de coco.

*Manel BENLAYACHI*

## OURS

**RÉALISATION :** Lycée Louise Michel, 30 Rue Louise Michel, 38100 Grenoble

**RÉDACTRICE EN CHEF :** Gabrielle Vallet-Dormoy

**RÉDACTEURS :** Clara, Samantha, Omer, Elias, Julia, Nesrine, Manel Sounita, Hugo, (1ère Bac Pro GA), les élèves de seconde Bac Pro GA Groupe 4, Syriane, Adrien, Clara, Kévin (BTS AM)

**DIRECTRICE DE LA PUBLICATION :** Valérie Tacchini

**GRAPHISTES, MAQUETTISTES :** Marine, Eléa, Agathe, Auryane, Syriane, Auriane, Malik, Clara, Phuc, Grégory, Adrien, Amélie, Maxime et Kevin.

**RÉDACTEURS DE LA PUBLICATION :** Amélie et Auriane.

