

# RONDE DE NUIT

## Scénario :

**Vous assurez la sécurité du Lycée Sainte Anne pour une vacation de 19h00 à 22h00.  
Vous effectuez des rondes de sécurité conformément aux consignes du site :**

- 1ère ronde : Ronde de fermeture dans le bâtiment Mellay
- 2ème ronde : Ronde de fermeture Rez de Chaussée bâtiment Externat
- 3ème ronde : Ronde de fermeture 1er étage bâtiment Externat
- 4ème ronde : Ronde de fermeture 2ème étage bâtiment Externat

Domaines	Compétences	
Prévention et dissuasion des actes de malveillance	<b>C - 1</b> Prise en compte du poste de travail et des missions afférentes	<b>C1-01</b> S'approprier le poste de travail, les consignes et le matériel
		<b>C1-02</b> Analyser les supports d'information
		<b>C1-03</b> Se rendre sur un ou des points identifiés
	<b>C - 2</b> Mise en œuvre des missions afférentes au poste de travail	<b>C2-03</b> Remettre et/ou récupérer des objets et documents
		<b>C2-04</b> Gérer les moyens d'accès
		Observer et repérer des comportements suspects et des situations génératrices de risque
		<b>C2-06</b> Appliquer les consignes
		<b>C2-08</b> Prévenir et détecter les transgressions aux consignes et au règlement
		<b>C2-09</b> Analyser et interpréter les images vidéo
		<b>C2-10</b> Gérer les alarmes
		<b>C2-11</b> Alerter et/ou intervenir
		<b>C2-12</b> Traiter une anomalie
		<b>C2-13</b> Préserver les traces et indices
	<b>C - 3</b> Communication professionnelle	<b>C3-01</b> Adopter une tenue, un comportement et une attitude conformes aux missions
		<b>C3-02</b> Recueillir et exploiter de l'information
		<b>C3-06</b> Transmettre des messages
		<b>C3-07</b> Rendre compte oralement et/ou par écrit
Secours à personnes	<b>C - 4</b> Protection et secours à personnes	<b>C3-09</b> Prévenir et signaler les situations génératrices de risques
		<b>C4-01</b> Repérer et signaler les situations à risques
		<b>C4-02</b> Prévenir les risques
		<b>C4-03</b> Prendre les dispositions pour supprimer ou limiter le risque
		<b>C4-04</b> Mettre en place un périmètre de sécurité
		<b>C4-05</b> Intervenir à la suite d'un incident
Sécurité technique et incendie	<b>C - 5</b> Sécurité incendie	<b>C4-06</b> Mettre en œuvre les gestes et techniques conformes à la certification PSE 1
		<b>C5-01</b> Repérer et signaler les situations génératrices de risque incendie
		<b>C5-02</b> Prévenir les risques incendie
		<b>C5-03</b> Intervenir : mettre en œuvre les gestes et techniques conformes au SSIAP1
		<b>C5-04</b> Mettre en place un périmètre de sécurité incendie

## Fonction 2 : La sécurité incendie

Activités	Tâches	Compétences	Critère d'évaluation
A2.1 Respecter et faire respecter des consignes de sécurité	A2.1T1 S'assurer du respect des consignes de sécurité Identifier les lieux Sensibiliser le public et le personnel aux consignes de sécurité	A2.1C1 Se repérer dans les lieux A2.1C2 Vérifier l'application des consignes de sécurité	Les particularités du site sont identifiées. Les plans d'intervention sont connus. Les installations techniques sont localisées. Les consignes de sécurité sont respectées.
A2.2 Alerter	A2.2T1 Identifier et interpréter le déclenchement de l'alarme A2.2T2 Localiser le sinistre A2.2T3 Donner l'alerte A2.2T5 Sécuriser les lieux A2.2T6 Accompagner et orienter les services de secours et de lutte contre l'incendie	A2.2C1 Interpréter l'alarme A2.2C2 Effectuer ou faire effectuer la levée de doute A2.2C3 Alerter A2.2C4 Sécuriser les personnes A2.2C5 Sécuriser le site A2.2C6 Guider les services de secours	La nature de l'alarme est correctement interprétée. La levée de doute est effectuée. L'alerte est donnée avec pertinence. Les mesures de sécurité sont prises avec efficacité.  Les services de secours sont accueillis, renseignés et orientés.

## Fonction 4 : La prévention La protection des personnes, des biens et de l'environnement

Activité	Tâche	Compétences	Critères d'évaluation de la performance
A4.1 Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites (ERP, IGH, ITGH, industriels, autres)	A4.1T1 Se repérer à l'intérieur d'un site A4.1T2 Mettre en œuvre les méthodes de prévention appropriées aux lieux  A4.1T3 Surveiller à l'aide de l'outil de vidéoprotection A4.1T8 Effectuer des rondes de surveillance  A4.1T9 Gérer les alarmes A4.1T10 Réaliser une levée de doute A4.1T11 Communiquer avec sa hiérarchie et/ou son client	A4.1C1 Assurer la surveillance des lieux et des accès A4.1C2 Analyser les images issues de la vidéoprotection et prendre les mesures adaptées A4.1C3 Manager une équipe  A4.1C6 Rendre compte	Les réglementations spécifiques sont respectées. Les conditions d'accès, de circulation et d'utilisation d'un site sont respectées. Les informations sont correctement interprétées. L'utilisation des systèmes de sécurité incendie (SSI) et/ou de détection d'intrusion est maîtrisée. Les outils de vidéoprotection sont utilisés à bon escient et avec respect des règles de déontologie. Les rondes de surveillance sont accomplies avec rigueur. Les règles de transmission radio sont connues et maîtrisées. La levée de doute est effectuée. Les situations génératrices de risque font l'objet d'une communication auprès de la hiérarchie. Les informations sont correctement restituées.

A4.2 Protéger l'intégrité physique des personnes	A4.2T1 Prévenir les autorités compétentes en fonction de la nature de l'acte (délictueux ou de malveillance) et intervenir A4.2T2 Prendre en compte le comportement du public A4.2T3 Gérer les situations conflictuelles	A4.2C1 Prendre les mesures pour protéger son intégrité physique et celle des autres A4.2C2 Gérer son comportement en situation de tension	Les mesures prises pour protéger son intégrité et celle des autres sont adaptées. Les actes délictueux ou de malveillance sont identifiés.  Le champ d'intervention est circonscrit. L'intervention est opportune et efficace.  Le comportement est adapté aux situations rencontrées.
A4.3 Constaté et identifier : - les atteintes aux biens et/ou  à l'environnement - les situations à risque	A4.3T1 Prévenir ou faire prévenir l'autorité compétente A4.3T2 Participer aux actions de lutte contre les nuisances de toute nature  A4.3T3 Respecter les conduites à tenir pour limiter les effets nuisibles induits par les phénomènes naturels ou les activités humaines, industrielles et technologiques A4.3T4 Prendre les mesures conservatoires pour préserver les traces et les indices	A4.3C1 Alerter les services compétents A4.3C2 Appliquer les protocoles adaptés à la situation  A4.3C3 Mettre en œuvre les mesures conservatoires	Les autorités compétentes sont informées de manière précise. Les plans de prévention sont connus. Les actions conduites sont conformes aux différents protocoles. Les traces et les indices sont préservés.

#### Matériels :

##### Matériels du PCS :

- main courante
- vidéoprotection
- ER Fixe
- Plans

##### Matériel de ronde :

- Lampe
- ERP
- Carnet / stylo
- Contrôleur de ronde

Tenue professionnelle

#### Déroulement :

##### Groupe de 8 élèves :

1 enseignant	
1 rondier / 1 chef de poste	(1 élève pour les incidents) (1 élève en compte rendu écrit)
1 enseignant	
1 rondier	(1 élève pour les incidents) (2 élèves en compte rendu écrit)