

Site de Paul Louis Merlin – 38PLM

Immersion en entreprise d'un groupe d'élève de seconde

Les 6 et 7 décembre 2016, une classe de 2nde Pro GA du Lycée Louise Michel de Grenoble a effectué un stage d'immersion sur le site de 38PLM.

Une directive du ministère «Réussir l'entrée au lycée professionnel» demande qu'à partir de la rentrée 2016, tous les élèves entrant en classe de seconde professionnelle ou en CAP bénéficieront d'une préparation à leur première période de formation en milieu professionnel (PFMP).

Plusieurs formes peuvent être mises en place (Témoignages de professionnels ou d'anciens élèves, visites d'entreprises ou organisations, classes en milieu professionnel,...).

C'est ainsi que l'installation d'une classe au sein de l'entreprise Schneider-Electric sur le site Paul Louis Merlin à Meylan, a été organisée avec les équipes pédagogiques du lycée. La proviseure du lycée Louise Michel et deux inspecteurs de l'éducation nationale ont inauguré cette session qui servira d'exemple pour d'autres lycées professionnels.



Cette modalité avait plusieurs objectifs :

- **découvrir des métiers correspondant** à la filière Gestion Administration (assistant(e) de direction, Assistante de communication, comptable, conseiller(e) centre d'appels, assistant(e) RH).

Cela c'est traduit avec l'aide de la direction du site, du service Finances, du Customer Care Center, des RH, par :

- des témoignages de managers
- des témoignages de collaborateurs de leurs parcours et métiers (avec restitutions par les élèves)
- des mises en situations réelles sur des postes de travail

- **travailler les thématiques** en lien avec les PFMP (démarches de recherche de PFMP, lettre de motivation, accueil en entreprise, compétences sociales et comportementales attendues...).

Cela s'est traduit par :

- la déclinaison des mesures de sécurité, de sûreté et de protection de l'environnement sur le site
- des déjeuners avec les salariés au restaurant d'entreprise
- des jeux de rôles de simulation de recherche de PFMP avec les élèves

Cette immersion s'est terminée par un retour «à chaud» (méthode 3 post-it par élève) de leurs impressions de ces deux jours en entreprise. Par ordre d'importance avec leurs mots :

- le sourire des salariés et leur convivialité,
- le respect qu'ils montrent,
- le travail fourni,
- le bien-être,
- l'importance de l'anglais,
- l'importance de la formation.