

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL GESTION-ADMINISTRATION

**COMPTE RENDU D'ÉVALUATION
DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL N°...**

Lycée/Centre de formation		Période n°		Nombre de semaines
		Du	Au	
<input type="checkbox"/> Classe de Seconde	<input type="checkbox"/> Classe de première	<input type="checkbox"/> Classe de terminale		

Nom et prénom du stagiaire

Nom, adresse et cachet de l'organisation d'accueil,	Nom et prénom du tuteur
	Fonction du tuteur
	Email du tuteur :
	Téléphone du tuteur:

1. ATTESTATION DE STAGE

Je soussigné(e) :

fonction :

atteste que :

a effectué une période de formation en milieu professionnel de semaines au sein de notre organisation aux dates précitées.

Signature:

2. ÉVALUATION

Nom, prénom du stagiaire :

Période du

au

Colonne de gauche : Indiquer par une croix les items qui semblent le mieux décrire l'activité du stagiaire (choisir entre les 2 ou 3 possibilités qui sont proposées)

Colonne de droite : Incrire ici les précisions éventuelles, les observations ou encore les conseils

● Le stagiaire est capable de s'adapter

<input type="checkbox"/>	Le stagiaire s'est approprié le contexte de l'organisation	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire n'a pas toujours intégré le contexte de l'organisation	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire s'est bien intégré à l'équipe	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire a eu des difficultés pour s'intégrer à l'équipe	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire a respecté les règles et les codes de l'organisation	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire n'a pas respecté les règles et les codes de l'organisation	

● Le stagiaire est capable de réaliser des tâches simples et de contrôler la qualité de son travail

<input type="checkbox"/>	Les tâches simples ont été comprises et réalisées dans le respect des consignes, règles et procédures	
<input type="checkbox"/>	Les tâches simples n'ont pas toujours été comprises et réalisées dans le respect des consignes, règles et procédures	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire a contrôlé la qualité de son travail	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire n'a pas contrôlé la qualité de son travail	

● Le stagiaire est capable de réaliser des tâches dans des situations complexes

<input type="checkbox"/>	Les activités liées à des situations complexes ont été réalisées, les choix ont été justifiés	
<input type="checkbox"/>	Les activités liées à des situations complexes ont été réalisées en nécessitant d'apporter une aide au stagiaire	
<input type="checkbox"/>	Les activités liées à des situations complexes n'ont pu être confiées au stagiaire	

● Le stagiaire est capable de faire face à des imprévus et de corriger des anomalies

<input type="checkbox"/>	Le stagiaire a été capable de faire face à des imprévus, et de corriger des anomalies en prenant des initiatives adaptées et opportunes	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire a été capable de faire face à des imprévus, et de corriger des anomalies en appliquant la procédure et/ou les consignes qui lui ont été données	
<input type="checkbox"/>	Le stagiaire est resté déstabilisé par les imprévus et n'a pas su corriger les anomalies	

● **Le stagiaire est capable de travailler efficacement**

	Le stagiaire a travaillé avec rigueur, organisation. Il a produit les résultats attendus.	
	Le stagiaire n'a pas toujours été rigoureux ni organisé. Il n'a pas systématiquement produit les résultats attendus.	
	Le stagiaire a travaillé sans rigueur ni organisation. Les résultats n'ont pas été conformes aux attentes.	

● **Le stagiaire utilise un langage professionnel**

	Le stagiaire a utilisé à bon escient un lexique professionnel adapté au contexte et aux interlocuteurs	
	Le langage du stagiaire n'a pas été adapté au contexte professionnel et à ses interlocuteurs	

● **Le stagiaire est capable de rendre compte et d'évaluer ses activités**

	Le stagiaire a rendu compte de ses activités	
	Le stagiaire n'a pas rendu compte de ses activités	
	Le stagiaire a su évaluer ses activités en vue de progresser	
	Le stagiaire a eu des difficultés pour analyser ses activités mais a cherché à progresser	
	Le stagiaire n'a pas analysé ses activités et n'a pas montré de volonté de progresser	

Identification des points forts du candidat :

Identification des axes de progrès du candidat :

Appréciation générale à l'issue de la période :

Nom, prénom, cachet ou signature de l'évaluateur