Le 28 janv. 13 à Grenoble,

Madame, Monsieur,

Depuis plus de 20 ans, l'association **Entreprendre Pour Apprendre Rhône Alpes**, propose à des jeunes de découvrir le monde de l'entreprise à travers des programmes pédagogiques les amenant à créer leur **mini-entreprise.**

Il s’agit d’un concept pédagogique et partenarial, qui repose non pas sur un jeu et la simulation mais sur une expérience réelle et pratique du terrain.

Ce programme proposé par Entreprendre Pour Apprendre, permet aux jeunes d’accéder à un ensemble de compétences, de savoir-être et de savoir-faire liés à la vie professionnelle, en créant réellement une activité économique le temps d'une année scolaire. Chaque mini-entreprise est parrainée par un bénévole issu du monde de l’entreprise qui s’engage à intervenir régulièrement dans la classe pour transmettre ses connaissances du monde de l’entreprise et donner des conseils aux mini-entrepreneurs, et suivie par un permanent de l’association.

Le programme mini-entreprise, basé sur une pédagogie qui a fait ses preuves, **« apprendre en faisant »**, fait l’objet depuis plusieurs années d’un soutien actif des Rectorats de Lyon et Grenoble et a été reconnu en 2010 **« Activité Complémentaire à l’Enseignement Public  »** par agrément de l’Education National.

Fort d’une expérience de plus de 20 ans dans la mise en place de mini-entreprises et l’accompagnement de leurs créateurs, nous nous adressons en priorité à votre établissement car nous sommes convaincus de la valeur ajoutée d’un tel programme dans les classes de **Bac Professionnel Gestion Administration,** de **troisième Prépa Pro, de 1ère et Tle STMG**.

De nombreuses mini-entreprises sont mises en place dans ses classes et permettent :

* **Aux classes de Bac pro GA** de créer **un lien plus étroit avec l’entreprise**, notamment grâce aux parrains et marraines, **acquérir des compétences transversales, développer l’autonomie et l’initiative et se placer dans des situations professionnelles**.

La classe de Bac Pro GA pourra utiliser la mini-entreprise comme **scénario pédagogique**, méthode préconisée dans cette section. Les enseignants pourront ainsi aborder l’essentiel des thèmes contenus dans les **4 pôles du référentiel** en mettant en permanence en **relation les apports théoriques et leur mise en œuvre concrète** au sein de la mini-entreprise.

* **Aux classes de 1ère et Tle STMG** de mettre de nombreux élèves en **situations professionnelles réelles,** ce que préconise l’Education National dans sa **« Rénovation de la voie technologique ».**

Le programme de la mini-entreprise permet de conserver **l’ancrage technologique** de la filière STMG et d’**étudier en détails les organisations**, objet d’étude principal de cette filière. Il permettra aussi d’aborder de manière concrète **les références scientifiques** du programme, en plaçant les élèves face à des cas pratiques de **gestion** et de **management**, en relation avec les cours d’**économie et de droit**.

En lien avec la réforme des Lycée, la mini-entreprise va aussi permettre aux élèves de développer **leur autonomie, leur esprit d’initiative mais surtout les aider pour leur orientation future.**

* **Aux classes 3ème Prépa Pro** de **découvrir le monde de l’entreprise, de développer leur autonomie et leur esprit d’initiative** et de **se placer dans des situations professionnelles concrètes**.

Ce programme va permettre aux élèves de travailler à l’acquisition des **compétences du palier 3 du socle commun**, de **découvrir les différents métiers de l’entreprise** mais aussi de prendre part et **de s’investir dans un projet personnel et professionnel ambitieux et valorisant,** tel qu’il est préconisé par l’Education National dans le cadre de la Rénovation de la Voie Professionnelle.

Ce projet va aussi permettre aux jeunes de **construire leur orientation** en évoluant au cœur d’un **projet qui met en relation les enseignements généraux et technologiques**, ce qui est un des objectifs principaux du programme de la classe de 3ème PP / DP6

A travers ce programme, ils vont découvrir et organiser la **production d’un bien ou d’un service, gérer les ressources humaines et financières, développer des actions commerciales et marketing,** mais aussi apprendre à **travailler en équipe, à respecter des délais et à travailler au contact de fournisseur et de clients. La mini-entreprise** va permettre aux enseignants de faire le lien entre l’ensemble des matières enseignées grâce à des cas pratiques, facilitant de ce fait la transmission des savoirs et permettant aux jeunes d’étudier le fonctionnement d’une entreprise dans son ensemble.

L'objet de l'association Entreprendre Pour Apprendre est déjà source d’intérêt pour un grand nombre d’établissements scolaires à travers toute la région Rhône-Alpes, avec cette année près d’une centaine de mini-entreprises.

Si ce programme vous intéresse, nous vous invitons à être présent lors d’une des réunions d’information organisée dans votre département, ou à solliciter la présence d’enseignants intéressés.

Plusieurs dates et lieux de réunion vous sont proposés :

* **Valence - le mercredi 13 mars 2013 de 14h à 16h**Adresse : Collège Marcel Pagnol - Rue Henri Becquerel - 26000 Valence
* **Grenoble - le jeudi 14 mars 2013 de 14h à 16h**Adresse : Collège Le Vergeron - route Les Béthanies - 38430 Moirans
* **Annecy - le vendredi 15 mars 2013 de 14h à 16h**Adresse : Lycée Louis Lachenal – 335, Route Champ Farcon - 74370 Argonay

Nous vous remercions de nous confirmer votre présence **avant le 15 février 2013** par retour du coupon réponse ci-joint.

En espérant que cette proposition aura suscité votre intérêt, nous restons à votre entière disposition pour toute demande de renseignements supplémentaires et vous prions d'agréer Madame, Monsieur, nos salutations respectueuses.