

2^{nde} GA

**Retour de la première PFMP
JANVIER 2012**

- ☐ LE PUBLIC
- ☐ LES OBJECTIFS

- **30 élèves de seconde GA**
- **Une classe dynamique, bien cadrée par une équipe soudée,**
- **Un vrai binôme Gestion/Administration.**



- **Rester dans la logique professionnelle**
- **Favoriser les échanges entre élèves**
- **Mettre en œuvre l'épreuve EP2 (certification intermédiaire BEP MSA)**
- **Favoriser la communication orale**
- **Intégrer un prolongement économique et juridique**
- **Lancer la première étude**

7 étapes

1 - Retour de stage – Tour de table

2 - Convocation à une réunion

3 - Les comptes rendus de pfmp

4 - Prolongement économique et juridique

5 - Réalisation d'un diaporama

6 - Présentation orale

7 – L'étude

1ère étape

Retour de stage -Tour de table

Avantages :

- ✓ Croiser les informations sur les lieux de stage,
- ✓ Donner des idées aux autres sur les activités qui peuvent être confiées en fonction des lieux de stage.



2ème étape

Convocation à une réunion

Avantages :

- ✓ Donner du sens et aux apprentissages,
- ✓ Planifier le travail.



3ème étape

Les comptes rendus de PFMP

Avantages :

- ✓ Individualisation des interventions,
- ✓ La présence du professeur de français lors des ateliers rédactionnels,

Inconvénients :

- ✓ Activité difficile à cadrer dans le temps,
- ✓ Les heures d'atelier rédactionnel figées dans la semaine.



4ème étape

EEJ : le statut juridique

- ✓ Étude des différents statuts - SA SARL EURL..... et des formes sociétaires, individuelles....
- ✓ Puis un travail complémentaire autour des statuts juridiques spécifiques à certains lieux de stage (EPL, Collectivité Territoriale, Communauté de Communes, Centre Hospitalier, Greta, Professions Libérales.....)

Avantage :

Donner du sens en faisant le lien entre théorie et réalité.



5ème étape

Réalisation d'un diaporama

Avantages :

- ✓ Permet à l'élève de synthétiser son travail,
- ✓ Permet de travailler dans la perspective de l'oral,
- ✓ Permet à l'élève de réinvestir les cours de droit.



6ème étape

Présentation orale

Avantage :

Permet à l'élève de découvrir l'épreuve EP2 (certification intermédiaire BEP MSA) et ses exigences,

Inconvénients :

- ✓ Très chronophage,
- ✓ Lourd pour les élèves.



7ème étape - L'étude :

La place de mon organisation à travers ses caractéristiques économiques et juridiques

Avantages :

- ✓ Les éléments du thème sont connus,
- ✓ Les élèves se concentrent sur la méthodologie,

Inconvénient :

Le temps : nous avons prévu 5 h nous en avons passé 10 !

Bilan

Points positifs

- ✓ L'importance du travail en équipe,
- ✓ Mise en évidence de la complémentarité de nos enseignements,
- ✓ L'investissement des élèves,
- ✓ Le gain de temps pour la fin d'année,

Point négatif

La méthodologie des études a été oubliée.

Les pôles du référentiel

3.1.2 Production d'informations structurées

- le diaporama, l'étude, le compte rendu de pfmp

Les modes d'organisation de structuration des données

Les fonctionnalités bureautiques

La gestion électronique des documents

- **complexité** : production d'un support inédit intégrant des contraintes esthétiques

- le compte rendu de pfmp, l'étude

- **complexité** : gestion des textes longs

3.1.1 Collecte et recherche d'information

- l'étude

complexité : champ de recherche étendu

3.1.3 Organisation et mise à disposition des informations

- le compte rendu de pfmp

la gestion électronique des documents, les unités de capacité de stockage numérique

complexité : gestion des différents formats de document et l'utilisation nomade des documents

3.2.1 Organisation et suivi de réunion

- La présentation orale

les règles et enjeux de la communication professionnelle,

les modes de présentation des documents (utilisation du vidéoprojecteur et du diaporama)

Prolongement économique et juridique

le statut juridique de l'entreprise Catherine Guerin - Lycée Herriot - Voiron