



LYCEE EDOUARD HERRIOT · VOIRON



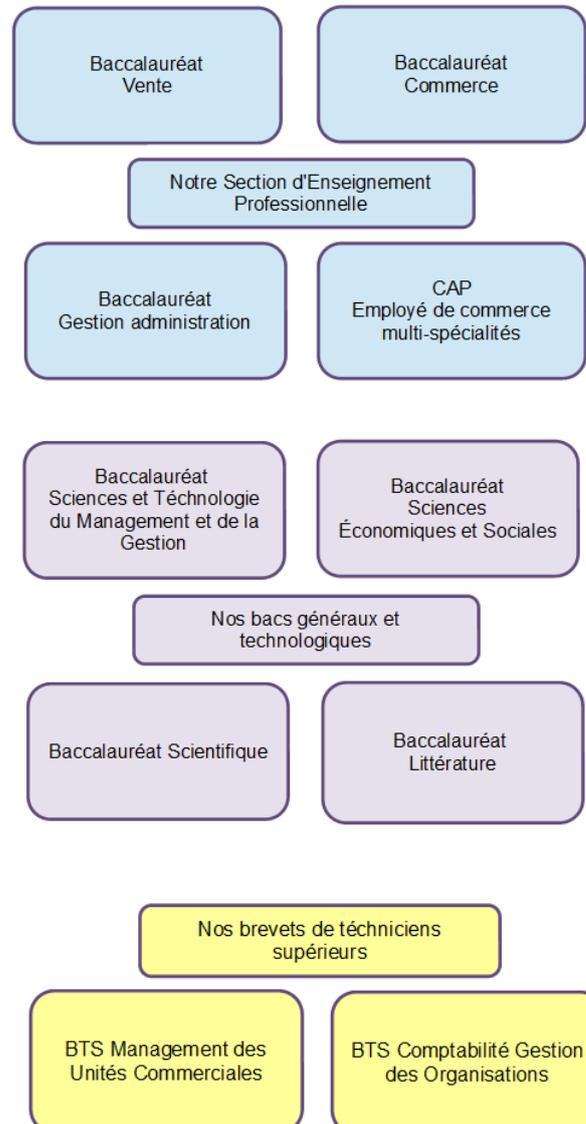
Les Actus des GA

Au sommaire dans ce numéro:

Droit:	La cour d'assises.....1
Justice:	Le procès de Monsieur X.....2
Histoire:	Rallye révolution industrielle.....3
Projet:	Les 2GA acteurs de la JPO.....4
Monde:	Le bac pro en Europe.....5
Citoyenneté:	Tu veux être président?.....6
Culture:	Semaine z'aillée au lycée.....7
Formation:	Le magasin d'application.....8
Cuisine:	Le bon Gestionnaire Administratif.....9
Sport:	Podium à l'UNSS.....10
Jeux:	Le coin GAMES.....11

Le lycée Édouard Herriot:

Notre lycée prépare les élèves aux bacs généraux, mais aussi à plusieurs métiers tertiaires au travers de ses formations en CAP, BAC pro et BTS.



Éditorial:

Cette édition des Actus des GA reflète l'activité importante de la filière Gestion Administration.

Citoyenneté, culture, sciences, sport... Elle montre le dynamisme du LPO au sein duquel les GA ont toute leur place.

Je félicite les élèves et leurs enseignants pour cette réalisation pleinement réussie.

Bravo à tous.

Le Proviseur

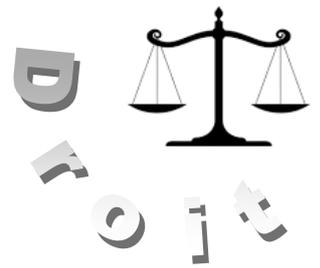
O.U.R.S

Réalisation: Lycée Édouard Herriot - Voiron

Rédacteurs: Les élèves de 2GA

Rédacteurs en chef:

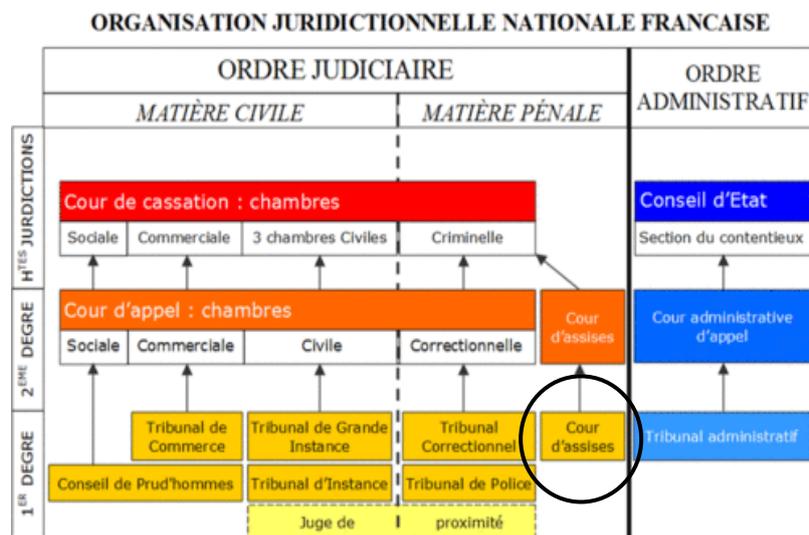
Mme Marey, M. Garnodier, Mme Castagné.



La cour d'assises

Dans le cadre du projet « classe au tribunal » nous avons eu la chance de nous rendre à la cour d'assises de Grenoble.

Comme toutes cours d'assises Françaises, celle de Grenoble est chargée de juger les personnes accusées de crime et de complicité de crime. Elle appartient à l'ordre judiciaire et au pénal.



La cour d'assises de Grenoble est située Place Firmin Gautier. Elle est présidée par Madame Guilaine GRASSET. C'est elle qui mène les débats mais elle n'est pas le seul acteur d'un procès.

Le procès d'assises réunit un nombre important de personnes, nous avons pu voir :

- ✗ Le Président et ses deux Assesseurs (magistrats) qui dirigent le débat, ainsi que les six (ou neuf) jurés. Ensemble ils forment la cour, ils délibèrent et rendent un verdict.
- ✗ L'avocat général qui propose la sanction (années de prison, amendes, peines complémentaires).
- ✗ La victime et son avocat.
- ✗ L'accusé (parfois entouré de quelques policiers) qui est la personne poursuivie pour crime et son avocat.

- ✗ Le greffier qui assiste la cour et note le déroulement du débat.
- ✗ L'huissier d'audience qui maintient l'ordre dans la salle, montre les pièces à conviction et fait entrer et sortir les témoins.
- ✗ Des experts qui apportent un éclairage sur les questions d'ordre techniques ou psychologiques.

L'audience à laquelle nous avons assisté était une audience publique. Parfois l'audience est à huit clos, c'est-à-dire que le public n'est pas admis car l'affaire jugée engage la sûreté de l'État ou la morale publique.

Cette visite a été très intéressante et instructive. Nous avons beaucoup appris sur le déroulement d'un jugement, et le rôle des différents acteurs aux assises.

Asma et Sarah



Le procès de Monsieur X

Lors d'une sortie pédagogique notre classe a assisté à une audience à la cour d'assises. Pour préserver son anonymat nous appellerons l'accusé monsieur X.

Quel était le chef d'accusation¹ ?
"Violences volontaires ayant entraîné la mort sans intention de la donner sur mineur de 15 ans par un ascendant".

À l'audience nous avons découvert qu'il lui était en fait reproché d'avoir provoqué la mort de sa petite fille âgée de trois mois en la secouant.

Le matin deux experts psychologues ont analysé l'enfance difficile de Monsieur X.

Ils ont également précisé que Monsieur X était un fumeur régulier de cannabis et que lui et sa compagne vivaient dans une situation précaire.

Nous avons ensuite assisté à l'audition de son ex-compagne qui a témoigné.

L'après-midi l'avocat général qui représente le ministère public a, après avoir rappelé les faits reprochés, proposé une peine de 3 ans de prison dont deux ans avec sursis. C'est le réquisitoire.

L'avocat de Monsieur X a ensuite exposé ses arguments afin de défendre au mieux son client cela s'appelle la plaidoirie.

La cours s'est ensuite retirée pour délibérer.

Nous avons appris la décision dans les journaux : Monsieur X a été condamné à 5 ans de prison dont quatre avec sursis.

Sabri et Driss



La cour d'assise de Grenoble

¹ Devant une cour d'assises, le ou les crimes que l'accusé est soupçonné d'avoir commis.

Rallye révolution industrielle

Dans le cadre des Parcours découvertes organisés par l'association « Histoire de... découvertes et patrimoine » nous avons fait un rallye à travers le quartier « Berriat, Saint-Bruno ».

Accompagnée par madame Castagné professeur de Gestion-Administration, monsieur Garnodier professeur de Français, Histoire-géographie, et monsieur Valencia professeur d'Arts Appliqués, la classe de seconde Gestion-Administration vous invite à voyager dans le temps.

Notre voyage commence à la fin du XVIII^e siècle, dans un paysage marécageux, coincé entre le Drac à l'est et Grenoble à l'ouest. C'est ici que va se développer le futur quartier industriel grenoblois.

Nous vous emmenons ensuite cours Berriat, qui porte le nom du maire de Grenoble qui œuvra pour le développement industriel de la ville.



La manufacture Fleur au XIX^e siècle

Nous vous proposons de découvrir l'usine Bouchayer-Viallet l'une des plus célèbres du site, aujourd'hui devenu le Centre National d'Art Contemporain de Grenoble (CNAC), ou encore la manufacture Fleur reconvertie en théâtre. Les gourmets pourront flâner devant l'ancienne usine Lustucru fondée en 1860 par la famille Cartier-Million.



Notre voyage se termine sur les hauteurs de la Bastille pour admirer le Grenoble du XXI^e siècle après avoir pris les "boules".

Nous vous souhaitons une bonne redescente !

Cassandra et Morgane

Ancien atelier transformé en musée (Centre National d'Art Contemporain - le Magasin). Cet entrepôt de 3000 m³ a été construit par Gustave Eiffel à la fin du XIX^e siècle pour l'exposition internationale de Paris en 1900. Il a été racheté par les industriels Bouchayer et Viallet qui le déplacèrent à Grenoble.



P r o j e t

Les 2GA acteurs de la JPO

Lors de notre année en seconde gestion-administration nous avons découvert l'EGLS (Enseignement Général Liés à la Spécialité). Nous ne savions pas très bien à quoi nous attendre, et pourtant, la tâche allait être complexe.

En effet notre proviseur, Monsieur Lasserre, nous a confié une mission importante pour le lycée. Notre classe a été chargée de l'organisation de la Journée Portes Ouvertes du lycée.

Après avoir défini le cahier des charges de ce projet nous nous sommes penchées sur la communication externe. Nous avons tout d'abord créé une affiche, puis nous avons travaillé avec les mairies :

- ✗ Récupération des courriels
- ✗ Rédaction d'une brève
- ✗ Rédaction d'un texte pour les panneaux lumineux
- ✗ Envoi de courriels et appels téléphoniques.

Nous avons parallèlement travaillé sur la communication avec les collègues :

- ✗ Création de flyers à distribuer aux élèves de troisième
- ✗ Rédaction d'un courriel d'information



Accueil des visiteurs à la Maison Des Lycéens

Tout ceci a nécessité la création d'une adresse mail de la classe et d'assimiler rapidement les techniques bureautiques nécessaires.

Nous nous sommes également occupé de créer des invitations pour les officiels et la presse

Nous nous sommes ensuite chargés de l'organisation interne :

- ✗ Création des badges
- ✗ Contact des enseignants
- ✗ Rendez-vous avec Monsieur le proviseur
- ✗ Courriel à l'intendance
- ✗ Création d'un planning pour la classe.

La journée porte ouverte s'est bien passée. Nous avons accueilli et orienté les visiteurs. Nous leur avons distribué le programme de la matinée, tout en répondant à leurs questions.

Des groupes d'élèves ont réalisé des visites de l'établissement selon un parcours défini en amont.

Nous avons dû gérer les imprévus et le planning initial n'a pas pu être respecté. Mais globalement, cette expérience a été très positive tant au niveau organisationnel que relationnel et technique.

M. Lasserre nous a félicités pour notre travail et nous sommes très fiers.

Déborah et Esra

Le bac pro en Europe

En **Irlande**, la scolarité est obligatoire pour les enfants de 6 à 16 ans.

Après un premier cycle de trois ans (Junior certificate) puis une année transitoire (Transition year) les élèves choisissent une des trois filières du senior cycle pour passer le certificat de fin d'études du secondaire supérieur (Leaving certificate) équivalent du bac.

L'enseignement professionnel en Irlande LCVP – Leaving certificate vocational programme - permet d'accéder à l'enseignement supérieur. Deux modules obligatoires ont été introduits: développement de l'esprit d'entreprise et préparation au monde du travail. L'objectif est de développer les compétences de l'élève dans le domaine de la communication, de la recherche documentaire, de la rédaction de rapports et du travail en équipe.

L'enseignement professionnel en **Allemagne** est organisé entre l'école et l'entreprise. La formation a une très bonne image en Allemagne.

C'est un système basé sur l'apprentissage. Les élèves ont même la possibilité de faire un quart de leur stage à l'étranger.

L'enseignement professionnel est accessible à partir de 15 ans et dure 2 à 3 ans. La réussite à l'examen final confère le droit d'exercer une profession réglementée en qualité de travailleur qualifié

Au **Portugal**, l'enseignement professionnel se situe au deuxième cycle (après le diplôme d'enseignement de base).

La filière professionnelle est orientée vers la préparation à l'entrée dans la vie active, mais elle offre aussi des possibilités d'accès à l'enseignement supérieur.

Elle permet d'obtenir une qualification professionnelle.

L'enseignement professionnel en **Espagne** s'appelle le Gradio medio. Cette formation dure de 18 mois à deux ans et comporte un stage pratique de 300 heures en entreprise (*Centro de Trabajo*).

Elle permet ensuite de poursuivre vers le Gradio Superior.

L'alternance est peu développée en Espagne.



En **Italie**, après un premier cycle obligatoire de 8 ans (école primaire et secondaire) les élèves italiens peuvent décider de rejoindre la voie professionnelle soit en initial ou en alternance.

Cette formation en trois ans permet de préparer une qualification professionnelle (*Certificato di qualifica professionale*) qui permet d'entrer dans le marché du travail, ou de rejoindre un lycée pour continuer, ou de se spécialiser dans un cours de post qualification.

Tu veux être président ?

Le dimanche 7 mai 2017, à 20h, la France a élu un nouveau président, Emmanuel Macron âgé de 39 ans, il est donc le plus jeune président élu depuis la cinquième république².

Et toi ? As-tu envie de t'asseoir un jour dans le fauteuil de président de la République Française ?

Avant même de t'élancer dans cette course folle que représente une élection présidentielle et de revêtir l'imposant costume de chef de l'État, tu dois remplir certaines conditions :

- Avoir la nationalité Française.
- Avoir 18 ans révolus.
- Être électeur.
- Ne pas être privé de tes droits d'éligibilité par une décision de justice.
- Ne pas être placé sous tutelle ou sous curatelle³.
- Avoir satisfait aux obligations imposées par le code du service national.
- Faire preuve de « dignité morale ».
- Recueillir 500 signatures d'élus et déclarer ton patrimoine.



Emmanuel Macron, Président de la cinquième RF

Selon l'article 5 de la Constitution, le président de la République **incarne l'autorité de l'État**. Il veille, par son arbitrage, au respect du texte constitutionnel, et assure le fonctionnement normal des pouvoirs publics et la continuité de l'État. Vis-à-vis de l'extérieur, il est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités conclus par la France.

De manière plus précise, la Constitution fait de lui le **chef des armées**. Ce qui a conduit, en pratique, à lui conférer un rôle prédominant concernant toutes les questions de défense. Le développement, par la France, d'une force de dissuasion nucléaire n'a fait qu'accroître cette tendance, le chef de l'État étant le seul détenteur du "feu nucléaire".

Cecilia et Céline

² "On est sous la cinquième république car il s'agit de la cinquième Constitution française qui a été écrite et validée par le peuple français dans son histoire." source: <http://www.pourquoi.com/>

³ Mesures judiciaires destinées à protéger une personne majeure (voir cours sur la capacité juridique)



Semaine Z'ailée au lycée

Mais pourquoi une semaine z'ailée?

Madame Perrine Cadic, professeur de lettre et coordinatrice de l'événement, nous éclaire: "Au sein de l'établissement de nombreux projets se réalisent et nous n'avons pas toujours le temps pour échanger. Il s'agit avant tout d'organiser un temps où ces projets pourraient être présentés et partagés. Nous voulions que les élèves créent, pratiquent et s'emparent de ce moment, bref qu'ils fassent du zèle! "



Affiche 2016 / 2017 de la semaine Z'ailée

Rencontres, échanges, ateliers pratiques, débats, expériences... La semaine z'ailée a, pour la troisième année consécutive, été très riche et intense. Voici les morceaux choisis :

Les langues ont fait parler d'elles. Les élèves ont pu profiter de projections de courts-métrages, d'expositions, de "ciné-déjeuner", d'échanges...

Les sciences ont été mises à l'honneur au travers d'un "débat mouvant"; des élèves de seconde suivant l'enseignement d'exploration sciences et laboratoire se sont donnés à un exercice d'argumentation langagière pour bousculer les idées reçues sur les sciences.

Pendant ce temps la cours se paraît d'une réalisation graphique du système solaire.

L'action "théâtre et arts mêlés" a réuni 150 élèves du lycée Herriot, du collège La Garenne, du collège des Collines et du lycée Buisson pour deux jours d'échanges, de rencontres et d'ateliers de pratiques artistiques.

Le festival BAYA a ajouté un peu de musique à l'ambiance de fête qui régnait au lycée au travers des concerts donnés sur la scène extérieure.

La SEP a tenu à mettre sa pierre à l'édifice en proposant un théâtre d'improvisation dans le magasin d'application sur le thème: "Administration / Vente... trop facile?"

Vous l'aurez compris, la culture a déployé ses z'ailes au lycée Edouard Herriot !

Julie et Carla



Le magasin d'application

Au cours du mois de mars 2017, le magasin d'application a été inauguré par les CAP ECMS et Les Bac Pro Commerce et Vente nous allons en savoir plus avec l'interview de Mme Malbranque coordinatrice tertiaire du lycée.

Qu'est-ce qu'un magasin d'application ?

C'est un magasin qui ressemble à un magasin réel mais dont les produits et outils sont fictifs. Il est créé pour que des élèves en filières professionnelles « commerce » puissent être dans des conditions proches de celles que l'on retrouve dans un magasin réel. « D'application » signifie que ce magasin doit permettre de mettre en application de manière pratique, les savoirs théoriques enseignés en classe.

Que trouve-t-on dans le magasin ?

On trouve tout ce que l'on peut trouver dans un « vrai » magasin mais les produits ne sont pas réellement vendus, ils le sont fictivement avec un argent factice, les produits sont généralement simplement des packaging vides des produits en eux-mêmes.

Quel est son objectif ?

L'objectif est de pouvoir mettre en pratique les techniques de vente, les techniques de gestion d'un linéaire, gérer les facteurs d'ambiance, etc... tous les savoir-faire acquis en classe doivent pouvoir être mis en place dans ce magasin.

À qui s'adresse le magasin ?

Il s'adresse à tous les élèves des sections commerciales (CAP ECMS, Bac Pro Commerce et Vente, BTS MUC) mais il pourra également être utilisé par les sections GA s'ils souhaitent réaliser des situations d'accueil en magasin par exemple.

Qui a participé à ce projet ?

Les CAP ECMS, Bac Pro Commerce et Vente ont participé à la création de ce magasin. Certains pour la mise en place, la création de la réserve, d'autres pour la signalétique ou encore certains en prospectant pour achalander ce magasin, etc...

C'est une proposition des équipes enseignantes qui a été acceptée par M. LASSERRE notre proviseur.

Comment l'avez-vous financé ?

Une grande partie du budget provient du lycée par le biais de la taxe d'apprentissage que verse des entreprises partenaires. Ces entreprises choisissent d'aider financièrement notre lycée, pour que les sections professionnelles puissent avoir du matériels et des installations modernes, proches des réalités professionnelles.



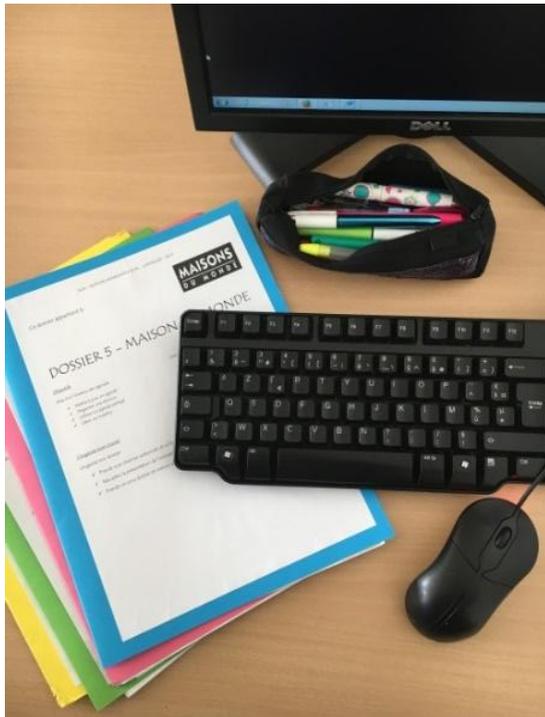
Théâtre d'improvisation au magasin d'application

Abdelkrime et Nicolas

Recette : Le bon Gestionnaire Administratif.

Ingrédients :

- ✗ 100 g de volonté
- ✗ 3 pincées de sérieux
- ✗ 7 cuillères à soupe d'autonomie
- ✗ 200 g de rigueur
- ✗ 50 g de cerise
- ✗ 6 paquets de PFMP
- ✗ Quelques zestes de projet
- ✗ 6 outils informatiques
- ✗ 20 ml de communication
- ✗ 1 open space



Notre environnement de travail

Verser dans l'open space les outils informatiques et les travailler longuement jusqu'à obtention d'une qualité professionnelle.

Ajouter quelques zestes de projet et les réaliser avec soin.

Incorporer la volonté puis les 20 ml de communication.

Battre le sérieux avec la rigueur et laisser reposer 15 minutes.

Verser les cuillères à soupe d'autonomie.

Passer en PFMP et en retirer l'expérience.

Parsemer de cerises.

Laisser élever pendant trois ans puis passer au bac

Vous obtenez un bon Gestionnaire Administratif que vous pouvez insérer dans le monde professionnel ou le laisser poursuivre ses études.

Marie et Léa.

Podium à l'UNSS

L'Union nationale du sport scolaire (UNSS) est la fédération française de sport scolaire du second degré. Grâce à son statut d'association loi 1901 et à son réseau d'enseignants d'éducation physique et sportive, l'UNSS organise tout au long de l'année scolaire des rencontres sportives réservées aux élèves des collèges et lycées.

Multisports, elle est ouverte à tous les jeunes collégiens et lycéens scolarisés à travers les associations sportives (AS).

Au lycée Édouard Herriot l'UNSS est gérée par notre professeur d'EPS M. Coponat et sa collègue Mme Mouret. Les sports proposés sont :

- ✗ Badminton
- ✗ Volley
- ✗ Musculation
- ✗ Accro sport

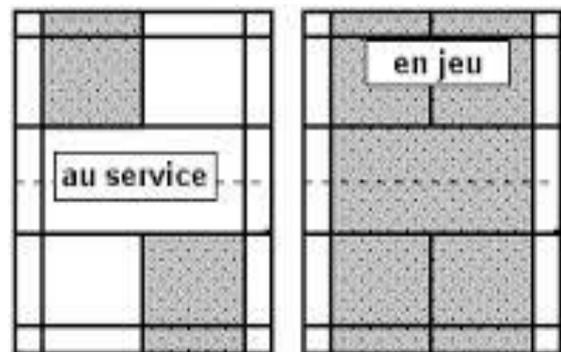
Les élèves de Seconde Gestion-Administration Carla, Abdelkrim et Benjamin ont participé à plusieurs compétitions de Badminton à Échirolles, Ville-Fontaines et Moirans.



Nos représentants lors de la finale à Echirolles
(Photo le Dauphiné)

Le badminton consiste à échanger un volant à l'aide d'une raquette, au-dessus d'un filet haut de 1.55m.

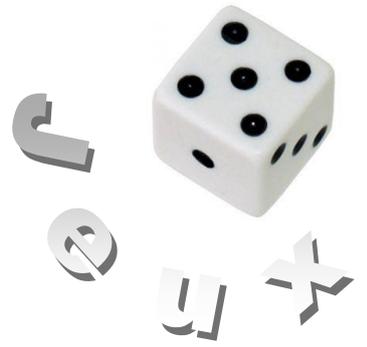
Le but étant de faire tomber le volant dans le terrain de l'adversaire et dans les limites définies au sol.



Il peut se jouer en simple ou en double.
Les règles de jeu sont différentes

Lors de la compétition à Échirolles, nos représentants ont eu la fierté de terminer sur le podium. Un article a été publié dans *Le Dauphiné*. Lors de la finale nos élèves ont joué contre les élèves de Baccalauréat professionnel de Bourgoin-Jallieu.

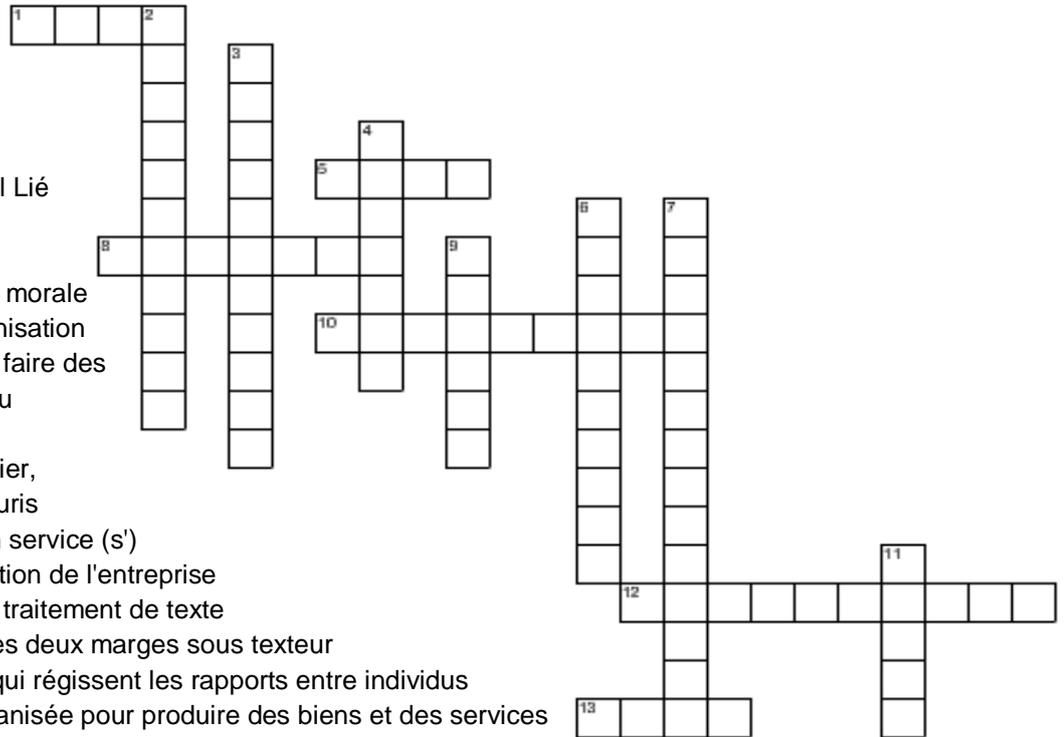
Mélissa, Benjamin et Maëlle



Le coin GAMES

Saurez-vous venir à bout de ce mot croisé?

1. Enseignement Général Lié à la Spécialité
2. Bureau administratif
3. Personne physique ou morale approvisionnant l'organisation
4. Logiciel permettant de faire des calculs dans un tableau
5. Courriel
6. Est composé d'un clavier, d'une tour et d'une souris
7. Acquérir un bien ou un service (s')
8. Fonds verser à la création de l'entreprise
9. Haut de page dans un traitement de texte
10. Aligner son texte sur les deux marges sous texteur
11. Ensemble des règles qui régissent les rapports entre individus
12. Unité économique organisée pour produire des biens et des services
13. Logiciel de traitement de texte



Rébus filière...



Margaux et Bérénice