CAHIER DES CHARGES

LE PROJET PREVISIONNEL DE FORMATION

UN TRAVAIL D’EQUIPE INDISPENSABLE…

La progression doit se faire sur 3 ans, co-construite en équipe (toutes spécialités, avec ses propres compétences).

C’est une vision globale des situations de travail intégrant 55 compétences à aborder durant les 3 années de formation tout en mobilisant les savoirs associés.

Elle représente « la partition » à jouer en équipe au travers des 4 pôles.

Elle est à construire en amont et ajustable.

… UNE CONSTRUCTION CONJOINTE ET STRUCTUREE

1 - Les PFMP : Au cœur de la formation

Objectif : développer les compétences à acquérir pour partir en PFMP.

 En amont : repérer et lister les situations représentatives des organisations à développer pendant les PFMP.

 En aval : Exploiter les situations de PFMP pour les intégrer dans le parcours de formation.

2 – Les scénarii

Objectif : Faire acquérir des compétences

Le choix des situations est défini :

* En fonction des compétences acquises et à acquérir,
* Du niveau de complexités et d’aléas des situations,
* De la nature des projets envisagés,
* Des savoirs associés (savoirs économiques et juridiques, de gestion et technologique, et rédactionnels)

3 - L’évaluation certificative

Les compétences sont évaluées dans le cadre du passeport professionnel (BEP MSA et BAC PRO) à travers les situations, les comptes rendus de PFMP, et tous autres documents servant à l’évaluation.