

## Evaluation Sommative

Projet : « Colis de Noël »

Classe de 3<sup>ème</sup> VDM

➤ Séance 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8

Date : .....

Groupe VDM

<b>Compétences évaluées</b> <b>Critères de réussite</b> <b><u>Palier 2</u></b>	<b>Indicateurs réussites</b>	Nom élève							
<b>1 - Maîtrise de la langue française</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne</li> <li>○ Repérer dans le texte des informations explicites</li> </ul>	Travaille seul(e) et correctement								
	Demande parfois de l'aide au professeur								
	Demande souvent de l'aide au professeur								
	Travaille seul(e) mais ne respecte pas toujours les consignes								
	Les consignes ne sont pas respectées								
<b>4 - Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ S'approprier un environnement informatique de travail</li> <li>○ Créer, produire, traiter, exploiter des données</li> </ul>	Accéder à son environnement de travail : clé USB + Dossier + Fichier : Seul(e)								
	Aide du professeur								
	Créer un document numérique : texte - image Seul(e)								
	Aide du professeur								
	Utiliser l'outil informatique pour présenter son travail : Seul(e)								
Aide du professeur									
<b>5 – La culture humaniste – Histoire des arts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles</li> </ul>	Quitte proprement et seul(e) son environnement de travail								
	Création à partir de tissus Seul(e)								
	Aide du professeur								
	Création à partir de carton ondulé Seul(e)								
Aide du professeur									
<b>6 - Compétences sociales et civiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaitre les principes et fondements de la vie civique et sociale</li> <li>○ Avoir un comportement responsable</li> </ul>	<b>Avoir conscience de la dignité de la personne</b> humaine et en tirer les conséquences au quotidien								
	<b>Respecter les règles de vie collective</b>								
	<b>Respecter tous les autres</b> , et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons								
	<b>Respecter des consignes</b> simples en autonomie								
<b>7 – Autonomie et initiative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome</li> <li>○ Faire preuve d'initiative</li> <li>○ Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique</li> </ul>	<b>Être persévérant</b> dans toutes les activités								
	<b>Commencer à savoir s'autoévaluer</b> dans des situations simples								
	<b>S'impliquer</b> dans un projet individuel ou collectif								
	<b>Se déplacer en s'adaptant</b> à l'environnement								

