

Qualité des connaissances Grille indicative GO (cf BO)	EXPLICITATION DES CRITERES DE REUSSITE	
<p><b>TRES SATISFAISANT</b></p> <p>Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.</p>	<p><b>Phase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exactitude</b> : Maîtrise des savoirs, des notions clés, du vocabulaire. Les notions sont solides, présentées et utilisées sans erreur.</li> <li><b>Intégralité</b> : Les connaissances sont riches et diversifiées, elles sont relatives au thème étudié et permettent une argumentation complète.</li> <li><b>Conformité</b> : Le vocabulaire utilisé spécifique à la discipline et la notion, est conforme à celui des programmes.</li> <li><b>Pertinence</b> : Les connaissances utilisées sont bien sélectionnées en fonction du thème de la question.</li> </ul>	
<p><b>SATISFAISANT</b></p> <p>Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances</p>	<p><b>Phase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exactitude</b> : Les connaissances, les notions clés, le vocabulaire, sont globalement maîtrisées, présentées et utilisées avec quelques imprécisions ou approximations parfois.</li> <li><b>Intégralité</b> : Les connaissances sont diversifiées, elles sont relatives au thème étudié et permettent une argumentation assez complète.</li> <li><b>Conformité</b> : Le vocabulaire utilisé spécifique à la discipline et la notion, est conforme à celui des programmes.</li> <li><b>Pertinence</b> : les connaissances utilisées sont assez bien sélectionnées en fonction du thème de la question.</li> </ul>	
<p><b>INSUFFISANT</b></p> <p>Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.</p>	<p><b>Phase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exactitude</b> : Les connaissances, les notions clés, le vocabulaire, sont présentées et utilisées avec des imprécisions voire des erreurs.</li> <li><b>Intégralité</b> : Il manque des connaissances relatives au thème étudié, l'argumentation est incomplète.</li> <li><b>Conformité</b> : Le vocabulaire utilisé, spécifique à la discipline et la notion, est conforme à celui des programmes, mais il manque des terminologies importantes, nécessaires à la compréhension de la notion.</li> <li><b>Pertinence</b> : La notion présentée et le vocabulaire utilisé ne sont pas tous en relation avec le thème de la question.</li> </ul>	
<p><b>TRES INSUFFISANT</b></p> <p>Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.</p>	<p><b>Phase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exactitude</b> : Peu ou pas de connaissances, présentées avec de nombreuses erreurs. Les savoirs repères ne sont pas maîtrisés.</li> <li><b>Intégralité</b> : Très peu, voire aucune notion n'est présentée Il manque les connaissances nécessaires à la compréhension de la réponse à la question.</li> <li><b>Conformité</b> : Le vocabulaire utilisé spécifique à la discipline et la notion, n'est pas présent.</li> <li><b>Pertinence</b> : La notion présentée et le vocabulaire utilisé ne sont pas en relation avec la question.</li> </ul> <p><b>Phase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exactitude</b> : Pas ou peu de connaissances, pas de vocabulaire, relatifs à la question posée par le jury.</li> <li><b>Conformité</b> : Les quelques réponses apportées ne sont pas en relation avec les questions du jury.</li> <li><b>Intégralité</b> : Pas de connaissance exacte apportée dans la réponse aux questions du jury. Une impossibilité à répondre, malgré les relances, les reformulations et les aides du jury.</li> </ul> <p><b>Phase 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève ne possède pas d'informations sur son projet d'orientation, il ne fait pas le lien avec ses spécialités, aucune recherche en amont n'a été menée.</li> </ul>	