**FICHE PÉDAGOGIQUE**

|  |  |
| --- | --- |
| **classe** | **2de GA** |
| **référentiel** | **2.1 La place du droit dans l’organisation de la vie publique et des relations sociales*** + Les notions et caractère du droit
	+ Les droits fondamentaux, les devoirs, les obligations
	+ Les sources du droit
 |
| **objectifs** | * Découvrir la notion de droit
* Distinguer droit objectif et droit subjectif
* Découvrir les droits fondamentaux
* Distinguer les différentes sources du droit
* Savoir hiérarchie les sources du droit
 |
| **Fichiers utilisés** | LA PLACE DU DROIT PROF.pptxLA PLACE DU DROIT ELEVES.pptxTP1 COR. prenant en charge les macrosTP1 élèves. prenant en charge les macrosTP2 prof.pptxTP2 élèves.docxTP3 prof.pptm prenant en charge les macrosTP3 élèves.pptm prenant en charge les macrosJeux de synthèse.pptx |
| **Sites internet consultés** | Voir diapos |
| **Logiciels utilisés** | WORD et POWER POINT |
| **Supports à compléter** | **TP1 élèves :** à photocopier ou fichier à mettre en ressource**TP2 élèves :** à photocopier ou fichier à mettre en ressource**TP3 élèves :** à photocopier ou fichier à mettre en ressource |
| **Durée prévue** |  |
| **organisation** | [ ]  Classe entière [x]  groupe [x]  salle informatique [ ]  à distance |
| **Pré-requis** | - |

**CONTEXTE**

Contexte pédagogique : En classe de 2de GA, découverte du droit au travers de vidéos et documents. Analyse et construction du cours avec les élèves tout en découvrant et manipulant Powerpoint. Travail sur l’autonomie et l’exploitation de documents.

Contexte matériel : Salle informatique en réseau équipée du pack office. Prévoir des casques audio. Dossier pédagogique sur le réseau à récupérer par les élèves.

**ATTENTION** : Bien activer les macros afin d’exploiter le diaporama.

**EXPLOITATION**

**1. Le cours élève** est sous format « pptx », si vous souhaitez l’imprimer c’est possible, sinon, les élèves peuvent compléter leur cours directement sur le fichier.

Pour cela, récupérer le fichier « La place du droit.pptx » sur le réseau et copier dans l’environnement de l’élève (+ ajouter son nom).

Pour compléter le cours, il faut lancer le diaporama et activer les macros.

A la fin, possibilité d’imprimer le cours ou de le garder sur fichier info sur clé usb.

**Ce cours sert de synthèse, il se complète au fur et à mesure des activités réalisées.**

**2. LANCEMENT cours profs « les contrats de travail  prof.pptx»**

* Présenter le travail dans son intégralité aux élèves : Diapo 1 et 2

**3. QU’EST-CE QUE LE DROIT**

**Application TP1**

(Cliquer sur TP1 : le PowerPoint TP1 prof va s’ouvrir)

**Consignes élèves :**

Les élèves vont copier le fichier « TP1.pptx » sur le réseau et le coller dans son environnement en ajoutant son nom.

Ouvrir le fichier et faire le travail demandé sur PowerPoint

Une fois la correction effectuée, imprimer ou enregistrer le travail sur clé USB

**Consignes prof :**

**Expliquer l’exercice à l’aide du diaporama du TP1 prof**

Les élèves doivent lancer le diaporama et activer les macros

Répondre aux différentes questions à l’aide des documents 1 à 8 (diapo 8 à 10)

* **Laisser les élèves travailler en autonomie**
* **Effectuer la correction à l’aide du fichier PowerPoint « TP1 cor » qui est déjà ouvert.**

**Compléter le cours :** Diapo 3-4

**4. LES DROITS DE L’HOMME ET LES LIBERTÉS FONDAMENTALES :** Diapo 5

**Application TP2**

(Cliquer sur TP2 : le PowerPoint TP2 prof va s’ouvrir)

**Consignes élèves :**

Distribuer le format word aux élèves

Ou

Les élèves vont copier le fichier Word et le coller dans leur environnement en ajoutant leur nom

Ouvrir le dossier et faire le travail demandé

**Par groupe de 3** : réalisation d’un diaporama (PowerPoint) sur les droits de l’homme à l’aide des documents et des vidéo fournies

- Se répartir les recherches

- Mettre en commun + PowerPoint

Temps : maxi 2 x 2 h

**Consignes prof :**

**Expliquer l’exercice à l’aide du diaporama du TP2** :

* **Laisser les élèves travailler en autonomie**
* **Présentation orale des travaux (possibilité de noté)**

**Compléter le cours :** Diapo 5 à 9

**5. LES SOURCES DU DROIT:** Diapo 10

**Application TP3**

(Cliquer sur TP3cor : le PowerPoint TP3 cor va s’ouvrir)

**Consignes élèves :**

Les élèves vont copier le fichier « TP3.pptm » sur le réseau et le coller dans leur environnement en ajoutant leur nom.

Ouvrir le fichier, lancer le diaporama (onglet diaporama, lancer depuis le début- activer les macros) et faire le travail demandé sur PowerPoint

Une fois la correction effectuée, imprimer ou pas le travail

**Consignes prof :**

**Expliquer l’exercice à l’aide du diaporama du TP3 cor** :

Lancer le diaporama (activer les macros)

Lire la situation professionnelle avec les élèves

Laisser les élèves répondre aux questions (A l’aide de leurs connaissances, des docs. 1 à 9 Diapo 12 à 16, des liens internet et des vidéos).

* **Effectuer la correction à l’aide du fichier PowerPoint « TP3 cor » qui est déjà ouvert.**

**Compléter le cours :** Diapo 10 à 12

**6. SYNTHESE :** Diapo 13

Vérifier les connaissances des élèves au travers d’un jeu de carte

* A utiliser sous forme de synthèse
* A utiliser sous forme d’évaluation

En fonction du nombre de points, attribuer une note

**Consignes élèves :**

Former des groupes (3/4 maximum)

A tour de rôle choisir une carte et répondre à la question posée.

Si réponse juste = points qui correspondent à la question

Si faux : pas de possibilité pour une autre équipe de répondre

**Consignes prof :**

Pour les groupes : pas de règle (tout dépendra de la classe et de son niveau)

Ouvrir le fichier : jeux de synthèse.pptx, lancer le diaporama

Etaler un jeu de carte sur la table dans le même ordre que sur le fichier

A chaque carte choisie par un élève, retourner la carte sur la table (cela permet de savoir quelles cartes ont déjà été choisies)

Etablir un tableau avec les groupes (nom des élèves) afin de noter les points

**Transversalités :**

**Pôle 1 : Gestion administrative des relations externes**