**LA REPRESENTATION SALARIALE ET LA NEGOCIATION COLLECTIVE**

**Organisation du professeur**

**Lien : mettre en évidence un lien (scénario, activités, visite d’entreprises) – ici le lien est un projet qui a consisté à organiser les élections des délégués du CVL – une élève du groupe « projet » a expliqué la mission du délégué au CVL.**

**Travail réalisé en classe entière (28 élèves). En 1er gestion administration.**

**Organisation matérielle :**

**1 salle banalisée, vidéo projecteur.**

**1 salle informatique ou plateau professionnel.**

**Coopération avec les professeurs documentalistes.**

**Le travail va s’effectuer par groupe de 7 élèves.**

* **Désignation d’un rapporteur (expliquer la mission)**
* **Désignation d’un gestionnaire du temps (expliquer la mission)**

**Donner les contraintes de temps aux élèves. Expliquer les objectifs à atteindre, le travail à faire et à rendre.**

* 2h allouées au travail de groupe
* 1h allouée aux présentations orales des synthèses par groupe avec relecture des vidéos pour l’ensemble de la classe.

Chaque groupe va devoir **rendre une fiche de synthèse** qui sera élaborée à partir de la méthode du QQOCQP (qui quoi, quand, où, comment, pourquoi) Les réponses à ses questions devront se faire de façon logique.

Avant la séance le professeur crée la structure d’une carte mentale sur Mindomo

<https://www.mindomo.com/fr/?join=suAuhx&cmp=0&src=0> (voire fiche procédure)

Puis, pendant la séance, il crée le partage de la care avec les élèves. La notion de partage en temps réel est expliquée aux élèves ainsi que son intérêt.

Il y aura 4 groupes de 7 élèves

Les groupes sont désignés par le professeur selon le système des ilots bonifiés. Dans chaque groupe, on répartit des éléments moteurs, des élèves en difficulté et des élèves avec de bonnes facultés. On répartit également les élèves perturbateurs.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groupe 1** | **Groupe 2** | **Groupe 3** | **Groupe 4** |
| **A** | **H** | **O** | **V** |
| **B** | **I** | **P** | **W** |
| **C** | **J** | **Q** | **X** |
| **D** | **K** | **T** | **Y** |
| **E** | **L** | **S** | **Z** |
| **F** | **M** | **T** | **Aa** |
| **G** | **N** | **U** | **Bb** |
|  |  |  |  |
| **Les délégués du personnel** | **Le délégué syndical** | **Le comité d’entreprise** | **La négociation collective** |

On explique l’organisation des ressources aux élèves

* Dans ressources classes, vous trouverez un dossier « représentation du personnel »
* Dans ce dossier, vous trouverez 4 sous dossiers (un par thème).
* Dans chaque sous dossier, une video .mp4 qui traite chaque thème.
* Utiliser la vidéo en ligne

<https://www.youtube.com/watch?v=ROwIgXz4Bn0>

* Utiliser les vidéos spécifiques de chaque thème (dans ressource classe)
* Utiliser le diaporama que vous trouverez à disposition dans la ressource classe
* Utiliser les ressources du site suivant :

[http://travail-emploi.gouv.fr/informations-pratiques,89/fiches-pratiques,91/representants-du-personnel,119/les-du-personnel-missions,1091.html](http://travail-emploi.gouv.fr/informations-pratiques,89/fiches-pratiques,91/representants-du-personnel,119/les-delegues-du-personnel-missions,1091.html)

* Il faudra une répartition du travail dans le groupe pour éviter de perdre du temps. 2h de travail de groupe uniquement : recherches et rédaction comprise !

Présenter un travail de synthèse selon la méthode du QQOCQP puis établir une carte mentale partagée sur Mindomo à partir des liens qui ont été transmis lors de la création du partage.

Le travail rédigé sera noté. Note sur 20. La carte mentale partagée est visualisée et corrigée à partir d’un jeu de questions réponses animé par l’enseignant. La carte heuristique de l’enseignant est imprimée et donnée aux élèves comme synthèse. Des synthèses rédigées leur sont aussi proposées.