

FAQ SUR LE TRAVAIL EN SCENARIO

Maj le 13/11/2020

SCENARIOS

Sommes-nous obligés de travailler toujours en scénario ? 1

Comment faire travailler les élèves en grande difficulté, comme les CAP par exemple, en scénario ou séquence ?..... 1

Sommes-nous obligés de travailler toujours en scénario ?	<p>Non, le travail en scénario est l'une des pratiques pédagogiques à intégrer. Toute autre pédagogie adaptée au profil de nos élèves est faisable. Les cours dits « classiques » ne sont pas à bannir. Cependant, comme dit plus haut, si nous voulons pouvoir nous rendre disponible en classe pour gérer l'évaluation, il faudra diminuer les pratiques consistant à faire cours simultanément à tout le groupe et privilégier les activités favorisant l'autonomie des élèves et la coopération. Par ailleurs, le temps effectif d'activité de l'élève doit être augmenté pour plusieurs raisons :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cela le place davantage en situation réelle de travail en entreprise- Cela contribue à le motiver.
Comment faire travailler les élèves en grande difficulté, comme les CAP par exemple, en scénario ou séquence ?	<p>Le travail par scénario ou séquence doit se faire très progressivement. Cela nécessite un vrai travail de fond sur l'autonomie des élèves et cela prend du temps. La mise en place de routines, de séances méthodologiques, d'activités simples permettant aux élèves de se repérer dans une séquence, de savoir où trouver les ressources nécessaires, comment se connecter, comment organiser son travail, où le ranger par exemple, est indispensable au développement de cette autonomie.</p> <p>Au départ, privilégier les activités très simples, les mini scénarios et l'entraide entre élèves. Les activités très concrètes au sein du magasin pédagogique sont particulièrement adaptées. Le travail en PFMP devra, à plus juste titre, représenter une grande partie de l'évaluation de l'élève.</p> <p>Il ne faut pas oublier que ces difficultés sont une réalité quelles que soient les modalités pédagogiques choisies. Le travail en cours dits « classique » ne solutionne pas davantage la gestion de ces difficultés.</p>