

FICHE PÉDAGOGIQUE

| | |
|-----------------------------|--|
| classe | Première année CAP |
| référentiel | LA MONNAIE |
| objectifs | Les formes de la monnaie Le rôle de la monnaie Les opérations bancaires |
| Fichiers utilisés | monnaie.exe (médiateur) carte.mp4 decouvert.mp4 internet.mp4 ouverture.mp4 paiement.mp4 |
| Supports à compléter | Monnaie.docx |
| Durée prévue | 2 heures + 1 heure de correction |
| organisation | <input type="checkbox"/> groupe <input type="checkbox"/> salle informatique |

CONTEXTE

LA MONNAIE : MEDIATOR (2 heures)

- A partir du document élève à compléter (monnaie.docx) et de l'application monnaie.exe.
Travail en totale autonomie sur poste pendant 2 heures (suivant le niveau et la rapidité des élèves).
Certains points semblent compliqués pour des élèves de 1CAP (notamment le calcul des agios), mais le but est d'essayer pour pouvoir discuter ensuite.

LA MONNAIE : Correction (1 heure)

- Correction sur table.
Corriger question par question (propositions des élèves), puis apporter des compléments d'informations à l'oral (Fonctionnement du TPE, des différents paiements, que faire en cas de vol d'une CB, comment acheter et risques sur internet, principe des réserves de crédit,...)