

FICHE PÉDAGOGIQUE

| classe | 1ère |
|----------------------------------|--|
| référentiel | <p>Axe de réflexion :</p> <p>LA NEGOCIATION COLLECTIVE</p> <p>Partie 3 : les relations sociales dans les organisations</p> <p>Thème 3.3 : La négociation collective</p> <p>Champs de connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les parties prenantes de la négociation collective • L'obligation de négocier • Les conventions et accords collectifs • Les accords d'entreprise |
| objectifs | <ul style="list-style-type: none"> ④ Définir la négociation collective et les trois niveaux de négociation ④ Identifier les acteurs de la négociation collective et la périodicité de la négociation ④ Recenser les principes de la négociation collective : hiérarchie des normes, principe de faveur, accord majoritaire et accord dérogatoire ④ Identifier les différences entre convention collective et accord collectif |
| Fichiers utilisés | <ul style="list-style-type: none"> ④ La négociation collective.flv ④ Hiérarchie des normes.jpg |
| Sites internet consultés | <ul style="list-style-type: none"> ④ http://www.saintsernin-avocats.fr/Lettre-de-Saint-Sernin/Lettre-de-Saint-Sernin-01/La-loi-2004-391-du-4-mai-2004-remet-en-cause-le-principe-de-faveur ④ http://www.netpme.fr/info-conseil-1/gestion-entreprise/gestion-quotidienne/gestion-paie/actualite/39562-nouvelles-regles-jeu-representativite-dialogue-social ④ http://www.netpme.fr/info-conseil-1/gestion-entreprise/gestion-quotidienne/gestion-paie/actualite/39562-nouvelles-regles-jeu-representativite-dialogue-social ④ http://droit-finances.commentcamarche.net/faq/24550-accord-collectif-definition |
| Logiciels utilisés | XMIND - Publisher pour l'affiche |
| Supports à compléter/ à réaliser | Questionnaire en ligne Affiche |
| Durée prévue organisation | Variable en fonction de l'organisation |
| Pré-requis | <input type="checkbox"/> Classe entière <input checked="" type="checkbox"/> groupe <input checked="" type="checkbox"/> salle informatique <input checked="" type="checkbox"/> à distance |

CONTEXTE

PFMP dans une entreprise de production sous la responsabilité de M. DURAND, Directeur des Ressources Humaines.

Suite aux récents recrutements, elle doit organiser pour la 1^{ère} fois, les élections des instances représentatives du personnel.

Vous allez prendre connaissance à travers le support sur « XMIND » de l'utilité de la négociation collective et de ses principes.

(Liens possibles vers un scénario global présenté en fin de document)

EXPLOITATION

POUR LANCER LA CARTE XMIND : fichier « la négociation collective.xmind »

Pour lancer le questionnaire, fichier « quizz_nego_collective.htm » (de préférence, ouvrir avec Internet explorer)

Au choix et en fonction des contraintes établissement ou élève :

1^{ère} proposition : Salle informatique

- 1^{ère} étape : exploitation de la carte (travail individuel) (répartition du travail à réaliser)
- 2^{ème} étape : quizz en ligne sur contrôle appropriation des connaissances (les résultats s'affichent automatiquement et est noté/20, l'élève doit l'imprimer)
- 3^{ème} étape : répartition des élèves en groupe : remédiation entre élèves en fonction du quizz (réussi ou non)
- 4^{ème} étape : rechercher sur le web des exemples d'accord collectif et de convention collective et mettre en lien les informations contenues dans ces documents avec le cours.
- 5^{ème} étape : Réaliser une affiche (mise en valeur des informations trouvées dans l'accord collectif ou la convention collective)

2^{ème} proposition :

- 1^{ère} étape : à distance (à la maison, CDI...) : exploitation de la carte (travail individuel)
- 2^{ème} étape : questionnaire en ligne sur contrôle appropriation des connaissances (les résultats s'affichent automatiquement et est noté/20, l'élève doit l'imprimer)
- 3^{ème} étape : répartition des élèves en groupe : remédiation entre élèves en fonction du test (réussi ou non)
- 4^{ème} étape : rechercher sur le web des exemples d'accord collectif et de convention collective et mettre en lien les informations contenues dans ces documents avec le cours.
- 5^{ème} étape : Réaliser une affiche (mise en valeur des informations trouvées dans l'accord collectif ou la convention collective)

Transversalités :

Pôle 2 : 2.4.1 : suivi administratif des obligations liées aux instances représentatives du personnel

Pôle 3 :

3.4.2 planification et suivi des activités

Liens possibles (quelques idées) pour le scénario intégral (l'éco droit en est une seule partie) :

- PGI : requêtes : liste électeurs, planification de l'organisation des élections (calendrier)
- Organisation des élections des instances représentatives du personnel