

FICHE PÉDAGOGIQUE

La propriété industrielle

classe	1ère
référentiel	<p>2-2 la classification des droits subjectifs (prérequis) 52 Le cadre juridique des échanges : les éléments constitutifs, la protection et les limites, la propriété corporelle et incorporelle</p>
objectifs	<p>Comparer les notions de biens corporels et de biens incorporels Déterminer les protections liées aux différents biens Protéger les biens incorporels</p> <p>Utiliser une application en ligne sans mode opératoire et en langue étrangère. Etre capable de synthétiser les informations.</p>
Fichiers utilisés	<p>Sur l'ENT Fichier de constitution des groupes de travail (ilots bonifiés) Fichier des codes et mots de passe par groupe pour se connecter à l'application en ligne</p>
Sites internet consultés	<p>http://www.inpi.fr/fr/accueil.html http://learningapps.org/login.php</p>
Logiciels utilisés	<p>Learningapps (jeux interactifs à créer) Xmind</p>
Supports à compléter	<p>En ligne</p>
Durée prévue	
organisation	<p><input type="checkbox"/> Classe entière <input checked="" type="checkbox"/> groupe <input checked="" type="checkbox"/> salle informatique <input type="checkbox"/> à distance</p>
Pré-requis	

CONTEXTE

Partir d'une entreprise sur laquelle les élèves travaillent dans le cadre des scénarios pédagogiques. Une entreprise industrielle qui a déposé des brevets et des marques. L'analyse des biens corporels et incorporels a été faite en classe entière lors de la présentation du contexte de l'entreprise. Ici, société AGRUMINE.

EXPLOITATION

Voir fiche enseignant

Transversalités :

Liens possibles (quelques idées) pour le scénario intégral (l'éco droit en est une seule partie) :

Incorporé dans le contexte d'une entreprise utilisée dans le cadre des scénarios.

