

# La propriété industrielle

## Fiche enseignant

Les consignes sont mises directement sur l'ENT. Aucun autre document n'est imprimé. Les élèves se connectent directement.

Les élèves vont travailler selon le principe des ilots bonifiés. On intégrera dans chaque groupe, un élève "moteur » et un élève « en difficulté ».

L'application en ligne qui figure sur le site est en allemand. Les élèves doivent se débrouiller en se servant d'exemples déjà mis en ligne par le concepteur du site. L'enseignant a créé un compte et des groupes qui vont pouvoir se connecter. Le travail des élèves pourra être contrôlé car l'enseignant aura accès à chacun des espaces alloués groupes.

Chaque groupe est arrivé à utiliser des ressources. Plusieurs outils ont été présentés : mots croisés, quizz, puzzle ...

Lors de la présentation :

- Si les questions ont été correctement formulées, il s'agissait d'obtenir les bonnes réponses et d'expliquer les erreurs.
- Si les questions ont été mal formulées, il s'agissait d'amener les élèves à comprendre les erreurs et à reformuler les questions.
- La carte mentale du groupe est corrigée puis distribuée aux élèves du groupe.

Ci-dessous la présentation sur l'ENT

Vous êtes ici : Accueil > CLASSE G.A session 2016 > 02 Enseignement professionnel > Economie droit > Blog

Accueil | Forum | Dossiers | **Blog** | Chat

## Comment protéger la propriété industrielle ?

La société Agrumine a déposé à l'INPI ses brevets et les marques de ses produits. Mais cela veut dire quoi ?

A partir du site de l'INPI, définir :

<http://www.inpi.fr/fr/accueil.html>

- l'INPI
- Ses missions
- pourquoi protéger les marques et brevets

Pour faire ce travail, vous serez répartis par groupe de 4 à 5 élèves, selon le principe des îlots bonifiés. Les groupes sont disponibles en pièce jointe.

Vous vous connecterez sur le site suivant et vous identifierez à partir des identifiants donnés en pièce jointe.

<http://learningapps.org/login.php>

Chaque groupe créera une application qui permettra de tester un autre groupe (mots croisés, textes à trous, quiz ...etc.). Le challenge : quel est le groupe qui aura le mieux réussi ?

Vous devrez également réaliser une carte mentale qui présente la synthèse du cours sur la propriété industrielle. Vous vous répartirez donc le travail au sein de chaque groupe.

En fin de séance, une carte mentale corrigée sera imprimée et donnée à chaque élève à titre de synthèse.

**Documents à télécharger :**

- [Les groupes.xlsx](#)
- [Identifiants des groupes.pdf](#)

SONDAGE LYCEE DES METIERS

LE LYCÉE +

LES FORMATIONS +

ORIENTATION +

ACTUALITÉS +

ACTUALITÉS DES PERSONNELS +

VIE DU LYCÉE +

CDI +

CONSEIL VIE LYCEENNE

ASSOCIATION SPORTIVE +

ESPACE COLLABORATIF

PREMIÈRE CV +

CLASSE G.A SESSION 2016

- 01 Informations générales
- 02 Enseignement professionnel
- Enseignement