

FICHE PÉDAGOGIQUE

classe	seconde
Référentiel	Partie 1 : Le contexte économique de l'activité professionnelle Préambule
objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les différents besoins, ✓ Déterminer les biens, ✓ Définir l'économie
Fichiers utilisés	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un support papier remis aux élèves, « Chap Le problème économique »
Sites internet consultés	www.decathlon.fr www.francais.cci-paris-idf.fr
Logiciels utilisés	Word
Supports à compléter	ANNEXE 1 : Définitions des besoins ANNEXE 2 : Carte heuristiques (Mindmap) ANNEXE 3 : Exemple de bien économique ANNEXE 4 : Actes économiques ou non ?
Durée prévue	2,5 heures
organisation	<input checked="" type="checkbox"/> Classe entière <input type="checkbox"/> groupe <input checked="" type="checkbox"/> salle informatique <input type="checkbox"/> à distance
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> - Recherches internet - Savoir réaliser un tableau sous Word - Insérer des images provenant d'internet
Transversalité	Activité 3 : Conduite d'un entretien de vente S1.1 Les bases de la relation clients et usagers S1.1.1. Les biens et les services

CONTEXTE

Contexte pédagogique :

- Travailler en binôme,
- Rechercher des informations sur internet,
- Enregistrer des fichiers dans les sessions personnelles,
- Présenter un document professionnel.

Contexte matériel :

- Salle informatique,
- Pack Office : Word,
- Réseau internet,
- Session des élèves

EXPLOITATION

Durée	Etapes	Activités prof	Activités élèves	Support
3'	- Installation des élèves + Appel	Accueil les élèves Vérifie les présents et absents Note sur le cahier d'appel	Se placent	
3'	- Distribuer le dossier. (Cours sans la synthèse)	- Distribution du dossier à chaque élève		
4'	- Présentation de la situation de l'entreprise	- Présentation des objectifs du cours, (cours sur papier + réalisation d'un document Word en binôme).	- Ecoutent	
25'	- Activité 1 : Identifier les différents besoins Questions 1.1. et 1.2.	- Demande à un élève de lire la situation de l'entreprise - Questionnement sur l'entreprise de la situation - Présentation des questions 1.1 et 1.2, - Demande de rechercher sur le site « Larousse » - Demande à un élève de venir noter les définitions au tableau	- Un qui lit, les autres écoutent - Echanges - Travail en binôme pour compléter l'ANNEXE 1 et répondre à la question 1.2. - Un élève vient au tableau, les autres corrigent si nécessaire.	Dossier papier pour les élèves Projection du fichier informatique avec vidéo projecteur Poste informatique Internet

45'	<ul style="list-style-type: none"> - Activité 1 : Identifier les différents besoins Questions 1.3 	<ul style="list-style-type: none"> - Demande aux élèves de sortir leur memento sur ce logiciel. - Rappel oralement les consignes pour la question 1.3 + démonstration des tâches sous Word - Note au tableau le chemin d'accès pour enregistrer le travail - Tourne dans la salle, guide les élèves, répond aux questions de chaque binôme - Vérification du travail avant impression - Demande à deux groupes de venir présenter le travail devant le reste de la classe - Répond aux questions 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoutent - Mise au travail sur poste informatique et logiciel Word - Recherches sur le site de décathlon - Réalisation du tableau - Impression du document en double exemplaires - Présentation par les binômes (2 groupes max) - Échanges 	<ul style="list-style-type: none"> Un memento sur Word (acheter en début d'année) Vidéo projecteur Logiciel Word Internet Projection de leur dossier Word
SYNTHESE : ORAL				
3'	Installation des élèves + Appel	<p>Accueil les élèves Vérifie les présents et absents Note sur le cahier d'appel Demande aux élèves de sortir le chap 1 .3</p>	<p>Se placent</p> <p>Sortent leur cours</p>	<p>Dossier Poste informatique, Site internet, Logiciel Excel</p>
10'	Rappel	<p>Questionne oralement Note au tableau les mots essentiels</p>		
27'	<ul style="list-style-type: none"> - Activité 2 : Les biens économiques - Activité 3 : l'économie 	<p>Explique aux élèves que l'Activité 2, se réalise sur poste informatique ainsi que les objectifs attendues. Invite les élèves à ouvrir leur session, Circule dans les rangs pour renseigner les élèves.</p> <p>Corrige suivant les réponses des élèves Echange</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture des questions, - Recherche du site, - Lecture du document - Répondre à la main sur le dossier élève - Correction d'un élève au tableau - Travail individuel - Un élève passe au tableau 	<p>Projection du dossier</p>

15'	- Synthèse	Distribution de la synthèse Note les réponses au tableau	- Echange - Complètent la synthèse au crayon de papier	
-----	------------	---	---	--