

FICHE PÉDAGOGIQUE

classe	seconde
référentiel	<p>Partie 1 : Le contexte économique de l'activité professionnelle Thème 1.2 : Les organisations Axes de réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalités et objectifs des organisations, - Les principes et les missions de service public, - La défense d'un intérêt commun - Les acteurs dans les organisations publiques
objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguer les différents types d'organisations publiques et leur finalité, ✓ Reconnaître le financement des organisations publiques, ✓ Les acteurs des organisations publiques.
Fichiers utilisés	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un support papier distribué aux des élèves, « Chap Quelles finalités pour les organisations publiques ?»
Sites internet consultés	<p>www.vie-publique.fr/découverte-institutions/institutions</p> <p>Quiz : www.vie-publique.fr/actualite/dossier/municipales-2014-election/quiz-maire-commune-testez-vos-connaissances-avant-municipales.html</p> <p>www.performancepublique.budget.gouv.fr => BUDGETFLASH</p> <p>www.vocationfonctionnaire.fr</p>
Logiciels utilisés	<p>Word Text2mindmap</p>
Supports à compléter	<ol style="list-style-type: none"> I. La finalité des organisations publiques II. Les différents types d'organisations publiques III. Comment est élaboré le budget de l'Etat IV. Le budget d'une commune V. Les acteurs des organisations publiques
Durée prévue	<p>2.5 heures Travail à la maison - formation asynchrone</p>
organisation	<p><input checked="" type="checkbox"/> Classe entière <input type="checkbox"/> groupe <input checked="" type="checkbox"/> salle informatique <input type="checkbox"/> à distance</p>
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les organisations publiques - Recherches sur Internet - Utilisation d'un texteur
Transversalité	<ul style="list-style-type: none"> - Education civique - Droit les tribunaux

CONTEXTE

Contexte pédagogique :

- Travail individuel en classe et à la maison (formation asynchrone),
- Travail en binôme,
- Etre capable de se connecter sur différents sites et rechercher la bonne information,
- Consulter un jeu,
- Ouvrir et enregistrer des fichiers sur leur session,
- Présenter un document professionnel

Contexte matériel (1^{er} cours):

- Salle informatique,
- Pack Office : Word,
- Réseau internet,
- Session des élèves
- TBI + signet
- Enceinte

Travail asynchrone :

La première partie « I. La finalité des organisations publiques » a été réalisée en DM pendant les vacances.

Toute la partie avec budgetflash est a réalisé à la maison par chacun des élèves.

Pour conclure le chapitre, il serait judicieux d’emmener les élèves voir un conseil municipal, le plus opportun serait vers mi avril lors du vote du budget. A la suite de cette soirée, un questionnaire peut-être réalisé par l’enseignant avec « SOCRATIVE » (outil d’évaluation). Les élèves peuvent répondre avec leur portable ou en salle informatique quand ils reviennent en cours.

EXPLOITATION

Durée	Etapes	Activités prof	Activités élèves	Support
3'	Installation des élèves + appel	Accueil des élèves Vérifie les présents et absents Note sur le bulletin d'appel	Se placent Sortent leurs affaires	
3'	Distribution du dossier (pas la synthèse)	Distribution du dossier		
5'	Présentation du travail demandé	Présentation des objectifs du cours	Ecoutent	Dossier papier
14'	La finalité des organisations publiques	Pose des questions sur le DM Note au tableau Lance le fichier numérique au tableau Distribue le DM corrigé	Répondent Corrigent et notent les réponses sur la nouvelle trame	Vidéo projecteur + PC Support papier
30'	Les administrations publiques centrales	Met le fichier au tableau Pose des questions aux élèves Donne les devoirs pour la prochaine séance	Répondent et participent Pose des questions Notent sur leur cours	Vidéo Fichier numérique
	Comment est élaboré le budget de l'Etat ? (p.6 à 8) Les acteurs des organisations (p. 11 et 12)		Travail individuel à la maison Formation Asynchrone	
3'	Installation des élèves + appel	Accueil des élèves Vérifie les présents et absents Note sur le bulletin d'appel	Se placent Sortent leurs affaires	
30'	Correction du travail à la maison	Vérifie le travail demandé Note les réponses au tableau	Echangent, Répondent, Participent et notent	Vidéo projecteur + fichier

Durée	Etapes	Activités prof	Activités élèves	Support
15'	Le budget d'une commune	<p>Enonce les consignes pour la vidéo</p> <p>Lance la vidéo</p> <p>Echange</p>	<p>Notent durant la vidéo</p> <p>Un élève vient corriger le schéma au tableau</p>	<p>Vidéo,</p> <p>Fichier,</p> <p>Film, support papier schématique</p>
10'	<p>La diversité des budgets publics</p> <p>Les prélèvements obligatoires</p>	Questionne	Les élèves répondent un par un	
30'	Synthèse réalisée sur PC prof en utilisant « Text2Mindmap »	<p>Rappel carte heuristique</p> <p>Explication du processus de la carte sur PC</p> <p>Note les mots des élèves</p> <p>La synthèse sera envoyée dans les boites mails de chacun</p>	Participent	<p>Vidéo, PC</p> <p>Text2mindmap</p>

