

# FICHE PÉDAGOGIQUE

<b>classe</b>	<b>Première année CAP</b>
<b>référentiel</b>	<b>LES REVENUS DES MENAGES, LES INEGALITES ET LA REDISTRIBUTION</b>
<b>objectifs</b>	Identifier les types de revenus Identifier les inégalités de revenus Connaitre les prélèvements obligatoires Découvrir un bulletin de paie Définir la redistribution Calculer un revenu disponible
<b>Fichiers utilisés</b>	Mediator1.exe redistribution.avi inegalites.avi revenu disponible.avi revenusprimaires.avi revenu transfert.avi type revenus.avi paie.jpg
<b>Supports à compléter</b>	revenus_inegalites_redistribution.docx motsmeles.xlsx mots croises.xlsx synthese.xlsx
<b>Durée prévue</b>	3 heures
<b>organisation</b>	<input type="checkbox"/> groupe <input type="checkbox"/> salle informatique

## CONTEXTE

### **1. LES REVENUS (60 mn correction comprise)**

- A partir du document élève (revenus\_inegalites\_redistribution) et de l'application mediator1, effectuer la mission 1 (questions 1 à 3) en autonomie.
- Correction en commun.
- A partir du document élève (revenus\_inegalites\_redistribution) et de l'application mediator1, effectuer la mission 1 (question 4) en autonomie.
- Correction en commun.
- A partir du document élève (revenus\_inegalites\_redistribution) et de l'application mediator1, effectuer la mission 1 (question 5) en autonomie.
- Correction en commun.

### **2. LES INEGALITES ET LA REDISTRIBUTION (40 mn correction comprise)**

- A partir du document élève (revenus\_inegalites\_redistribution) et de l'application mediator1, effectuer la mission 2 en autonomie **question par question.**
- Correction en commun

### **3. LE REVENU DISPONIBLE (20 mn correction comprise)**

- A partir du document élève (revenus\_inegalites\_redistribution) et de l'application mediator1, effectuer la mission 3 en autonomie.
- Correction en commun.

### **4. QCM**

- En autonomie (Les élèves doivent noter leurs réponses pour la correction)
- Correction au vidéoprojecteur par les élèves.

### **5. RAPPELS (60 mn correction comprise)**

- Compléter le document synthese.xls en commun.
- Faire faire les mots mêlés et les mots croisés pour vérifier l'acquisition du vocabulaire.