

# FICHE PÉDAGOGIQUE

classe	2nd
référentiel	<b>2.3 La mise en œuvre du droit</b> <b><i>L'organisation judiciaire</i></b> Les ordres judiciaires Les juridictions et leurs compétences Les acteurs
objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>⊙ Appréhender les ordres judiciaires</li><li>⊙ Identifier les juridictions et leurs compétences</li><li>⊙ Connaître les acteurs de la justice</li></ul>
Fichiers utilisés	ORGANISATION JUDICIAIRE.PPTX synthèse JUSTICE.docx
Sites internet consultés	<a href="http://www.ado.justice.gouv.fr/">http://www.ado.justice.gouv.fr/</a>
Logiciels utilisés	WORD et POWER POINT
Supports à compléter	Synthèse à photocopier
Durée prévue	
organisation	<input type="checkbox"/> Classe entière <input checked="" type="checkbox"/> groupe <input checked="" type="checkbox"/> salle informatique <input type="checkbox"/> à distance
Pré-requis	Structurer un document professionnel - Rechercher et collecter l'information

# CONTEXTE

Contexte pédagogique : En classe de 2<sup>nd</sup> dans le cadre de la pédagogie de projet autour de la préparation à une visite du palais de justice.

Contexte matériel : Salle informatique en réseau équipée du pack office. Prévoir des casques audio. Dossier pédagogique sur le réseau à récupérer par les élèves.

# EXPLOITATION

## LANCEMENT = DIAPO 1 et 2

⇒ Projeter les diapos avec Brainstorming sur les mots clés :

- Principes de la justice
- Juridictions
- Ordre judiciaire
- Acteurs de la justice

⇒ Présenter le travail dans son intégralité aux élèves :

### I- L'organisation de la justice

- A- Les 2 ordres de juridiction → Découverte du schéma à compléter (liens hypertextes) et des vidéos
- B- Les juridictions du 1<sup>er</sup> degré (civile / pénal) → Exercices d'applications (à imprimer éventuellement)
- C- Le double degré de juridiction → Synthèse à remplir avec les élèves (à imprimer éventuellement)

### II- Les acteurs de la justice

- Présentation du site adojustice et découverte des métiers au travers des exercices proposés et du site.
- Synthèse à remplir avec les élèves

## TAF 1 = DIAPO 3 à 6

- ⇒ Constituer des groupes de 3 élèves et distribuer les casques à chaque élève
- ⇒ Projeter le schéma de l'organisation judiciaire
- ⇒ Les élèves se répartissent les vidéos à visionner et mettent en commun leur découvertes afin de remplir ensemble le schéma
- ⇒ Correction du schéma projeté au tableau par les élèves

## SYNTHESE I- A- ET B- à remplir avec le professeur

## TAF 2 = DIAPO 7 à 11

- ⇒ EXERCICES D'APPLICATION à faire en autonomie en mode création du diaporama ou bien après impression des diapos 9 et 11.
- ⇒ Correction collective

## SYNTHESE I- C- à remplir avec le professeur

## TAF 3 = diapo 12 à 13

- ⇒ Découverte des métiers de la justice en autonomie
- ⇒ Correction du tableau DIAPO 13 : Quelques élèves viennent projeter et présenter leur tableau

## SYNTHESE II- à remplir avec le professeur

## Transversalités :

### Pôle 1 : Gestion administrative des relations externes

#### Activité 1-1 - Gestion administrative des relations avec les fournisseurs

#### 1-1-5 - Gestion des règlements et traitement des litiges

#### Activité 1-2 - Gestion administrative des relations avec les clients et usagers

#### 1-2-5 - Traitement des règlements et suivi des litiges

## Liens possibles (quelques idées) pour le scénario intégral (l'éco droit en est une seule partie) :

### III. Illustrations et Petits jeux

A- Une visite au palais de justice et la participation à une audience en correctionnel peuvent être programmées

B- Jouer à reconstituer une salle d'audience et tester les connaissances sur <http://www.ado.justice.gouv.fr/index.php>



The screenshot shows a website interface for 'Le jeu'. It features a navigation menu with the following items: 'Le jeu' (with a sub-menu 'Les assistés'), 'Jouer' (with a sub-menu 'Les acteurs'), and 'Quiz'. Below the navigation menu, there are two main sections: 'Le jeu' (with a sub-menu 'La correctionnelle') and 'Jouer' (with a sub-menu 'Droit et dessins comparés'). The 'Quiz' section has a sub-menu 'Les moments de procédure'. The website also includes a 'Le jeu' logo and a 'Le jeu' button.