

# FICHE PÉDAGOGIQUE

classe	seconde
<b>référentiel</b>	Partie 1 : Le contexte économique de l'activité professionnelle Thème 1.2 : Les organisations Axes de réflexion : Les différentes organisations
<b>objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Définir une organisation,</li> <li>✓ Identifier la diversité des organisations.</li> </ul>
<b>Fichiers utilisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un support numérique distribué dans les sessions des élèves, « Chap Les différentes organisations »</li> </ul>
<b>Sites internet consultés</b>	<a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>
<b>Logiciels utilisés</b>	Word
<b>Supports à compléter</b>	ANNEXE 1 : Facebook ANNEXE 2 : Analyse du court métrage ANNEXE 3 : La diversité des organisations ANNEXE 4 : Les organisations rencontrées durant votre week end
<b>Durée prévue</b>	2 heures en classe Travail à la maison
<b>organisation</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Classe entière <input type="checkbox"/> groupe <input checked="" type="checkbox"/> salle informatique <input type="checkbox"/> à distance
<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherches internet</li> <li>- Utilisation d'un texteur</li> <li>- Compléter un tableau</li> </ul>
<b>Transversalité</b>	/

# CONTEXTE

Contexte pédagogique :

- Travail individuel en classe et à la maison (formation asynchrone),
- Visionner un court métrage et retenir l'essentiel,
- Ouvrir et enregistrer des fichiers sur leur session,
- Présenter un document professionnel

Contexte matériel (1<sup>er</sup> cours):

- Salle informatique,
- Pack Office : Word,
- Réseau internet,
- Session des élèves

Contexte matériel (2<sup>ème</sup> cours) :

- Salle banalisée,
- TBI + signet
- Enceinte

Travail asynchrone :

Les élèves doivent être équipés d'un ordinateur à la maison ou bien travailler au CDI avec des écouteurs.

# EXPLOITATION

Durée	Etapas	Activités prof	Activités élèves	Support
3'	Installation des élèves + appel	Accueil des élèves Vérifie les présents et absents Note sur le bulletin d'appel	Se placent Sortent leurs affaires	
3'	Distribution du dossier (pas la synthèse)	Distribution du dossier		
5'	Présentation du travail demandé	Présentation des objectifs du cours Réalisation d'un document professionnel tapé sur l'ordinateur à récupérer dans les sessions	Écoutent et posent des questions Ouvrent le fichier numérique et l'enregistrent dans la session personnelle.	Dossier papier Dossier numérique remis dans les sessions par l'enseignant
25'	Activité 1 : c'est quoi une organisation ?	Circule dans les rangs, Répond aux questions, Parfois rappel au tableau à l'aide d'un vidéo + PC, pour montrer les différentes démarches des fonctionnalités.	Travail individuel sur poste informatique Lecture de l'activité Lecture du doc Complètent le fichier numérique (utilise les différentes fonctionnalités de WORD) Les élèves peuvent s'aider sur les différentes fonctionnalités.	Memento « Word » Fichier numérique Vidéo projecteur + PC
14'	Correction de l'activité 1	Projection du fichier sur tableau blanc Explications plus précises Échanges	Un élève vient corriger Les élèves vérifient les données	Vidéo projecteur + fichier numérique
5'		Donne les explications pour l'activité (elle doit être réalisée à la maison)	Notent	

Durée	Etapes	Activités prof	Activités élèves	Support
	<b>Activité 2 : La diversité des organisations</b>		Travail individuel – Formation Asynchrone	
3'	Installation des élèves + appel	Accueil des élèves Vérifie les présents et absents Note sur le bulletin d'appel	Se placent Sortent leurs affaires	
5'		Vérifie si le travail est bien réalisé	Montrent leur travail	Support papier
32'	<b>Activité 2 : La diversité des organisations</b>	Lance la vidéo Projete sur le tableau l'annexe Pose des questions	Ecoutent Un élève vient corriger les annexes Répondent et échanges	Vidéo projecteur + cours
15'	Synthèse schématique	Demande aux élèves les éléments essentiels du cours Réalise la synthèse à l'aide du TBI Note les éléments donnés par les élèves	Répondent Participent Recopient le tableau	TBI

