

FICHE PÉDAGOGIQUE

Mettre en œuvre une veille informationnelle dans le cadre des études en économie droit.

classe	1^{er} et terminale bac pro tertiaires
référentiel	Pas de lien direct avec un point du programme en économie droit - transversalité.
objectifs	Mettre en place une veille informationnelle en économie droit Collaborer avec les élèves pour faire vivre cette veille. Les amener à suivre l'actualité, à rechercher de l'information, et à la partager.
Fichiers utilisés	Un mode opératoire d'utilisation de la plateforme « Netvibes »
Sites internet consultés	www.netvibes.com compte à créer.
Logiciels utilisés	ENT (plateforme) (vidéos et dossiers partagés) Netvibes (plateforme de veille informationnelle collaborative).
Supports à compléter	Une veille informationnelle, pourquoi faire ?
Durée prévue	Pédagogie de la classe inversée : les élèves arrivent en cours après avoir visionné les vidéos en ligne sur l'ENT 30 minutes de présentation de l'outil, de ses objectifs. 30 minutes de prise en main avec création de compte de l'élève. 15 minutes de mise en place du partage Chaque semaine une visualisation de la veille, une réorganisation des thèmes, une incitation à la participation (15 minutes). C'est sur le temps personnel que les élèves maintiennent la veille (le professeur est averti par mail). Lien et rappel de l'utilisation sur l'ENT.
organisation	<input type="checkbox"/> Classe entière <input checked="" type="checkbox"/> groupe <input checked="" type="checkbox"/> salle informatique <input checked="" type="checkbox"/> à distance
Pré-requis	Notion des usages collaboratifs (exemple via l'ENT)

CONTEXTE

Les élèves de Bac Pro ont beaucoup de mal à se repérer et rechercher l'information en économie droit.

Ils ont du mal à s'intéresser à l'actualité et à l'analyser.

EXPLOITATION

Avant la séance, les élèves ont visionné les vidéos et téléchargé le document. La classe est prête pour participer à la présentation.

En demi-groupe, présentation de l'objectif de la mise en place de la veille. Présentation de l'outil. Exemple de partage avec un élève virtuel, EleveGA.

Les élèves vont créer leur compte sur Netvibes. Ils trouvent les informations, modes opératoires sur l'ENT.

L'enseignant invite les élèves à partager la veille mise en place via un compte Netvibes généré pour la classe.

Chaque élève ajoute à la veille un lien, un article vers une ressource d'information concernant un thème de droit ou d'économie.

L'enseignant organise la veille avec les élèves (création de sections, suppressionetc.).

Les consignes : chaque élève, chaque semaine ajoute au moins un article, un centre d'intérêt.

Transversalités :

Utilisation possible dans le cadre de la liaison Bac-Pro/BTS

Liens possibles (quelques idées) pour le scénario intégral (l'éco droit en est une seule partie) :

