



Scénario 0 (intro.) > Immersion dans le contexte GUIDE ENSEIGNANT



MAJ 06/04/20, 21H30 > Voir en jaune, ci-dessous

Didactique et pédagogie

Compétences du référentiel de Seconde : Voir mail aux élèves.

↳ Adaptable en CAP, Première et Terminale avec l'ajustement des contenus.

Ce qu'il vous reste à faire

Ajout du 06/04/20 à 21h30 :

1. *Prenez connaissance des documents dans cet ordre :*

1. [Le mail à poster aux élèves ICI cliquez](#) 

2. [Les documents-élèves ICI cliquez](#)  > Exemple de mise en ligne pour les élèves – cette mise en ligne peut être utilisée par vos élèves, si vous le souhaitez

2. *Si possible (mais facultatif)*, éditer le [questionnaire en ligne sur votre ENT ou Pronote](#) afin de vérifier les retours de vos élèves (voir guide page 2).

▶ **A défaut :**

- utilisez le [questionnaire en ligne d'Ecogest](#) (vos élèves seront en autocorrection sans vérification possible pour vous)
- utilisez la [version PDF jointe](#)

3. *Si possible (mais facultatif)*, assurer la **mise en ligne** des contenus pour les élèves travaillant sur l'ENT de votre établissement (ou à la rigueur sur un Padlet ou équivalent sans nécessité d'identification de l'élève - RGPD)

- ▶ [Présentation des documents en ligne](#) : préférez une présentation type entreprise (sobre, efficace)
- ▶ **A défaut :** Envoyez le lien suivant à vos élèves (Ecogest)

Guide enseignants > Page 2/3

4. **Ajuster les consignes du mail à envoyer** aux élèves travaillant sur internet **puis envoyer ce mail** (voir document joint à ajuster puis à copier-coller)
5. Vous assurer de **l'impression de la version-papier puis de sa transmission** aux élèves qui en auraient besoin
6. Recueillir les **retours de travaux**, les **corriger**
7. Envoyer les **travaux corrigés** aux élèves

A noter sur les ressources à étudier par les élèves

- ▶ **Enseignement à distance** : Ces **ressources** sont prévues pour **s'adapter aisément à 3 formats** :
 - **format papier (imprimable en A4)**
 - **vue sur ordinateur**
 - **vue sur mobile** > Recommander aux élèves d'ajuster la largeur de chaque colonne à leur mobile
- ⇒ **En fonction du contexte, des élèves, déposez les fichiers sur l'espace numérique de stockage de la classe ou bien transmettez-les au lycée pour leur impression puis leur envoi à l'élève par voie postale**
- ▶ **Ces ressources sont disponibles sur Ecogest**

Les consignes à mailer aux élèves

- ▶ **Voir fichier joint à copier-coller dans votre mail aux élèves.**
- ▶ **Elèves sans internet : la copie du mail est intégré au fichier à photocopier.**
- ▶ **Remarques :**
 - **En Seconde ou CAP** : pour ce travail effectué entièrement à distance, la présentation est très simple et guidée (⇒ tâches numérotées, etc.)
(en classe, sa présentation pourrait se dispenser de la numérotation des tâches en faveur d'un format entreprise moins scolaire)
 - **En première ou terminale**, la présentation sera de préférence moins guidée et scolaire.

Le questionnaire d'autoévaluation voire d'évaluation par vos soins également

- ▶ **Rappel : questionnaire disponible en 3 formats :**
 - **Questionnaire en ligne sur Ecogest, corrigé inclus ICI, cliquez**  (si vos élèves l'utilisent, ils seront en autocorrection sans vérification possible pour vous)

Guide enseignants > Page 3/3

- **Version PDF jointe** (vos élèves vous envoient par photo le questionnaire complété imprimé ou bien leurs réponses écrites sur copie)
- **Version WORD jointe** (vos élèves vous envoient le questionnaire complété sur Word – *Rappel, sur l'ENT, dans le porte-documents des élèves, Word utilisable est en ligne à partir d'un ordinateur connecté*).

► **Corrigé questionnaire joint ► prêt pour l'envoi aux élèves**

- **Facultatif** : Si vous le pouvez, utilisez le formulaire **simple** de l'ENT ► les réponses des élèves seront nominatives ou anonymes mais toujours dans le respect du RGPD.

Mode d'emploi : [Touche Ctrl + clic ICI si besoin \(vidéo\)](#) ou [Touche Ctrl + clic ICI si besoin \(PDF\)](#)

→ A défaut, utilisez Google Forms (simple) ou Framaforms (appli libre mais plus difficile à maîtriser) et **diffusez exclusivement votre questionnaire par lien public** envoyé par mail aux élèves pour limiter la collecte des données personnelles.

→ Des difficultés pour établir un questionnaire en ligne ? Contactez l'équipe de pilotage HN Oxatis par le biais du forum d'Ecogest ([Touche Ctrl + clic ICI](#)) ou sur Tchap ([salon « Ac-Grenoble filière Relation Client » Touche Ctrl + clic ICI](#))

► **Remarques :**

- **En Seconde ou CAP** : questionnaire complété entièrement à distance = contenu très simple (*en classe, il pourrait être plus élaboré ; Ex : liens avec l'Economie et le Droit*)
- **En première ou terminale**, le questionnaire sera de préférence plus technique et exigeant, en fonction de votre progression.

Le compte-rendu

- **Document élève prêt à l'emploi joint** (vos élèves vous envoient le doc complété sur Word ou reproduit sur copie et envoyé en photo)
- **Corrigé questionnaire joint ► prêt pour l'envoi aux élèves**

A noter

- **Tous ces documents sont disponibles sur Ecogest en version Word** entièrement modifiable selon vos souhaits.
- Ce scénario introductif peut être exploité en Economie-Droit.