

Introduction au thème

Information et intelligence collective

Bilan de l'activité 3: « Construire un blog pour la classe de première en Sciences De Gestion »

En quoi les technologies transforment-elles les informations en ressources?

L'INFORMATION

Permet de faire le lien entre les enseignements de Management et les Sciences de Gestion.

Question posée de façon systématique pour chaque nouveau contexte.

L'élève écrit sa propre définition.

Faire dire: l'information est utile en fonction d'un contexte.

L'information utile permet à l'organisation d'atteindre ses objectifs

L'élève fait un effort de mémoire et s'approprie le tri des informations qui a été fait ensemble.

Sensibilisation à l'évaluation des sources d'information.

L'élève fait un effort d'analyse des sources d'information.

Amener l'élève à se poser les bonnes questions pour chaque critère d'évaluation

L'élève écrit sa propre définition.

1. Qu'est-ce qu'une information ?

Caractérisez l'organisation « Lycée Ella Fitzgerald » pour laquelle votre agence a travaillé :

Nom	
Type	
Activité	
Secteur	
Nationalité	
Champ d'action	
Taille	

Qu'est-ce qu'une information ?

...

Les informations sont-elles toutes utiles pour notre organisation « Ella Fitzgerald » ? Pourquoi ?

...

Dans le contexte de la classe 1STMG1, donnez des exemples d'informations en rapport avec blog de la classe :

Informations utiles – accessibles par le blog de la classe	Informations utiles mais accessibles grâce à un autre outil de communication	Informations inutiles

Déterminez la valeur des informations que nous pouvons mettre en ligne (- ou +)

Information	Précise	Fiable	Actuelle	Pertinente	Accessible
Le support du chapitre 1 du cours de SDG mis en ligne par le professeur					
Un extrait d'article d'une revue trouvée au CDI, proposé par un élève					
Un lien vers autre un blog					
Un lien vers une vidéo proposée en exemple par un élève (émission de TV vue hier soir)					
Un commentaire d'un élève de la classe					
Un commentaire d'un internaute inconnu					

Ces informations peuvent-elles devenir une « connaissance » pour vous, élèves de la classe 1STMG1 ?

...

2. Comment l'information devient-elle une ressource pour l'organisation ?

Les informations disponibles sur le blog de la classe sont-elles des informations internes ou des informations externes ?

...

En quoi les technologies transforment-elles les informations en ressources ?

LE SYSTEME D'INFORMATION

Complétez le tableau :

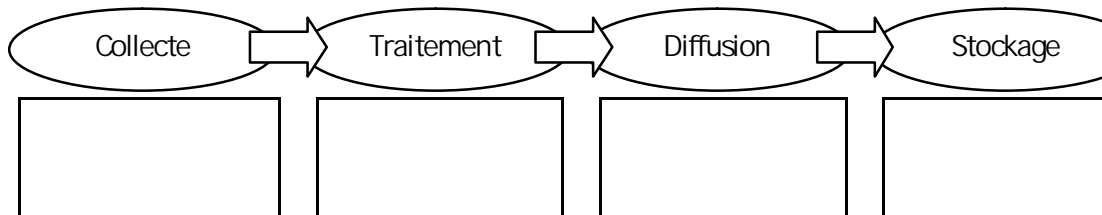
Exemple d'informations	Cibles	Type d'information	
		Interne	Externe
Support de cours : Chapitre 1	Elèves	X	

L'élève donne son point de vue et justifie sa réponse.

Quelle est la cible interne ? Externe ?

L'élève va au-delà de son point de vue et essaie de trouver des exemples de communication externe à la classe

Essayez de trouver un exemple pour compléter ce schéma :



L'élève prend conscience du fait qu'une donnée brute n'est pas utile à l'organisation. Pour être utile et circuler l'information doit être traitée

3. Le concept de système d'information

D'après-vous, qu'est-ce qu'un système d'information ?

...

L'élève écrit sa propre définition.

Trouver des exemples pour décrire le système d'information du lycée :

Informations	Procédures	Logiciels	Matériels informatiques

L'élève confronte sa définition à une approche plus complète de ce qu'est un système d'information.

Quelles ressources sont nécessaires au fonctionnement d'un système d'information ?

...

En lien avec le cours de management

4. E-communication, partage de l'information et communautés en ligne

Qu'est-ce que les TIC ?

...

Comment le partage de l'information contribue-t-il à l'émergence d'une intelligence collective ?

Expliquez ces éléments et donner un exemple dans le contexte du blog de la classe :

	Partage de l'information	Diffusion de la communication	Développement du travail coopératif	Partage des compétences	Esprit d'équipe
Explication					
Exemple pour le blog de la classe					

L'élève écrit sa propre définition jeu du « pendu »

Aborder également NTIC

Approfondir la notion de TIC et introduire la notion d'intelligence collective

L'élève prend du recul par rapport à son rôle dans la classe et le potentiel du travail collaboratif

Expliquez en quoi le blog de la classe est source d'intelligence collective ?

...

Qu'est-ce que l'intelligence collective ?

...

L'élève écrit sa propre définition.

D'après-vous, quels sont les avantages et les limites du travail collaboratif ?

Avantages	Limites

Les avantages: rapidité, gain de temps, travail à distance, information plus complète...

Les limites: travailler ensemble, partage des tâches, mise à jour régulière, formation...

Citez d'autres moyens que le blog de la classe pour créer de l'intelligence collective :

...

ENT, page Facebook de la classe, Twitter, newsletter, Google Documents...