



## Scénario pédagogique et PGI

### Séquence "pratique du PGI et analyse de scénarios en Lycée technologique"

Vous disposez du contexte Dingo (d'après le cas Dingo – STMG-GF d site crcf.ac-grenoble.fr).  
Ce contexte et les bases associées sont prévus et paramétrés de façon à permettre de traiter les flux des processus "Achat" et "Ventes", mais pas seulement...

Voici une liste de questions utiles à la préparation d'un scénario pédagogique mobilisant le PGI :

- a. Quelles sont les capacités/compétences du programme que l'on veut traiter ?**
- a. Quelles notions/savoirs/savoirs faire, seront abordés (acquisition ou mobilisation) ?**  
(conseil : pour la première expérience de construction, rester modeste sur le nombre de capacités et notions)
- b. Quelle(s) problématique(s) ou situation(s) problème(s) ?**
- c. Quelle trame (=phases/ étapes) générale pour la séquence ?**  
Questions sous jacentes :
  - Est-ce qu'on construit progressivement une réponse à la question du programme ?
  - Est-ce qu'on accompagne la résolution de la situation problème de l'entreprise ?
- d. Construisez le questionnement à l'intérieur de chaque phase :**  
**Qu'est-ce qu'ils font ? <=> qu'est-ce qu'on leur fournit ?(cf. exemple ci-dessous)**  
Questions sous jacentes :
  - Est-ce que la question posée répond bien aux objectifs (construction des capacités, acquisition de notions) ?
  - Évite-t-on de faire des travaux qui ne répondent qu'au problème de l'entreprise ou au traitement du processus...et pas à la stratégie pédagogique.
- e. Conséquences pratiques :**
  - Quels éléments (documents, fichiers, liens) sont à ajouter au contexte ?
  - Quelles modifications à apporter à la base de données PGI ?

*On peut construire le scénario sous forme de tableau (cf. document "GrilleAnalyseScenarioVierge.doc")*

### Exemple d'analyse préparatoire...

#### *Phase 1 : observation de la procédure actuelle classe entière (ou HER)*

##### **On donne...**

- Contexte de l'entreprise
- Schéma de flux à **compléter**
- Base de départ DINGOa (avant mise en place du workflow)
  
- Démonstration par le professeur du processus normal (commande, livraison, facturation, contrôle comptable, règlement)

##### **les élèves font...**

- Observent, commentent, questionnent...
- Complètent le schéma fourni
- Répondent à des questions d'observation du processus.