



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Grenoble, le 13 septembre 2013

Les Inspecteurs d'Académie  
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux  
Économie et Gestion

à  
Mesdames et Messieurs les Professeurs  
d'Économie et Gestion

S/c de Madame ou Monsieur le Chef  
d'établissement

**Rectorat**

Collège  
des  
inspecteurs d'académie,  
inspecteurs pédagogiques  
régionaux

**Objet :** Lettre de rentrée 2013 des IA-IPR Économie et Gestion

Réf N

Chères collègues, chers collègues,

Affaire suivie par  
Yves ARRIEUMERLOU  
Jacqueline GAUBERT  
Philippe IDELOVICI

La rentrée scolaire est marquée par la mise en œuvre de la loi pour la Refondation de l'École de la République qui a pour objectifs de « permettre aux élèves de mieux apprendre pour qu'ils puissent tous réussir et former les citoyens de demain ».

Téléphone  
0476747062

La voie technologique, rénovée par la réforme du lycée, constitue un atout pour notre système éducatif. La série STMG qui achève sa rénovation cette année doit contribuer aux ambitions de notre École en amenant ses diplômés à la réussite dans l'enseignement supérieur.

Télécopie  
04 76 74 70 55

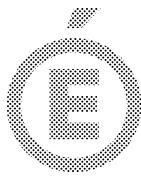
Cette lettre de rentrée est l'occasion de réaffirmer les principaux enjeux du cycle terminal de la série STMG dans le contexte de Refondation de l'École.

Mél :  
[ce.ipr-ien@ac-grenoble.fr](mailto:ce.ipr-ien@ac-grenoble.fr)

- La mise en œuvre d'un continuum lycée enseignement supérieur, de BAC -3 à BAC +3 :
  - L'enseignement commun de sciences de gestion en classe de première permet d'éclairer les élèves sur leur choix futur, et ainsi d'identifier la spécialité choisie en classe de terminale et les études supérieures qu'ils pourront suivre ;
  - la réussite du plus grand nombre grâce à des programmes progressifs, réactualisés, ancrés dans la réalité des organisations et enseignés au moyen d'une pédagogie active qui privilégie l'observation, l'analyse et la compréhension ;
  - un baccalauréat qui prépare mieux aux études supérieures en insistant sur la maîtrise des connaissances, la capacité d'analyse et d'expression écrite et orale, la capacité à travailler en autonomie ou de façon collaborative.

7, place Bir-Hakeim  
BP 1065 - 38021  
Grenoble cedex

Les formations de STS tertiaires s'inscrivent pleinement dans ce continuum.



- Par ailleurs, la création des Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) participe à ce mouvement de refondation de l'École. À la rentrée 2013, une ESPE ouvre ses portes dans l'académie de Grenoble. Au sein des établissements, il est fait appel à la participation active des personnels pour accueillir et accompagner les futurs enseignants en formation qui réalisent des stages sur le terrain. La mobilisation des professeurs d'Économie-Gestion dans ce dispositif est un atout pour faire connaître les ambitions de la série STMG. Nous remercions dès à présent celles et ceux d'entre vous qui apporteront leur soutien à ces futurs professeurs.

2/2

Un dossier complémentaire de rentrée est joint à la présente lettre. Vous y trouverez les informations sur l'actualité de la discipline, les résultats aux examens ainsi que les dispositions qui concernent la première session du baccalauréat STMG.

Le groupe des inspecteurs pédagogiques régionaux d'Économie-Gestion vous souhaite beaucoup de réussite dans votre action auprès des élèves et des étudiants.

Nous vous remercions de votre engagement et de votre enthousiasme pour la réussite de tous les élèves et nous vous souhaitons, chères collègues, chers collègues, une année scolaire sereine et riche de satisfactions professionnelles.

Yves Arrieumerlou

Jacqueline Gaubert

Philippe Idelovici