Thème1: L’entreprise hôtelière et ses partenaires

Comment l’entreprise se procure-t-elle ses ressources financières ?

**Extrait du programme :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacités | Notions | Contexte |
| Identifier les principaux modes de financement de l’entrepriseRepérer la rémunération de chaque mode de financement. |  Ressources internes / externesEmprunt bancaireApports en capitalIntérêts, dividendes |  Une entreprise ne peut exister que si elle dispose de ressources financières adaptées à son activité. Ces moyens doivent être financés par les apporteurs de capitaux (associés/actionnaires) et les prêteurs. À partir, par exemple, de rencontres avec des créateurs d’entreprises, des banquiers..., il s’agira d’identifier les partenaires financiers auprès desquels l’entreprise hôtelière peut financer son activité, sa création et sa croissance.*Cette question sera traitée en* *complémentarité avec le programme* *de mathématiques* |

|  |  |
| --- | --- |
| Public | Classe de seconde  |
| Place dans le programme | Thème 1 : L’entreprise hôtelière et ses partenaires**Comment l’entreprise se procure-t-elle ses ressources financières ?** |
| Supports exploités | Documents de référence du groupe club med[***http://www.clubmed-corporate.com/?lang=fr***](http://www.clubmed-corporate.com/?lang=fr)[***http://www.clubmed-corporate.com/?cat=15***](http://www.clubmed-corporate.com/?cat=15)***http://www.clubmed-corporate.com/?cat=171***Entreprises observées, découvertes lors de la question précédente ou contextes réels créés et didactisés. |
| Objectifs pédagogiques | Identifier les principaux modes de financement de l’entreprise.Déterminer le type de rémunération des financements. |
| Prérequis | Diversité des entreprises du secteur HR et les différentes parties prenantes. |
| Notions | Ressources internes / externesEmprunt bancaireApports en capitalIntérêts, dividendes |
| Durée séquence  | 7 heures |
| Organisation de la séquence | **Avant la séance (1 heure) :** Lecture du document de référence du groupe club Méd* présentation du groupe club med (appuyée sur la question précédente du programme+ responsabilité de l’entreprise + partenaires)

**Vérification de la lecture,**  avant la séance ou en début de séance**.** **Étape 1 : (3 heures)*** + - * document source financement **https://www.youtube.com/watch?v=oJwJw7HgWP8**
* à partir de la projection du tableau de répartition du capital ***http://www.clubmed-corporate.com/wp-content/uploads/2014/11/VDEF-CP-resultats-annuels-2014-3.pdf*** (page10), vérifier la compréhension de la notion de capital
* [***http://www.clubmed-corporate.com/wp-content/uploads/2014/02/VDEF-interactif-14022014.pdf***](http://www.clubmed-corporate.com/wp-content/uploads/2014/02/VDEF-interactif-14022014.pdf) **(page 211)**

[***http://fr.wikipedia.org/wiki/Obligation\_%28finance%29***](http://fr.wikipedia.org/wiki/Obligation_%28finance%29)***http://www.dailymotion.com/video/xp9i65\_dr-cac-actions-obligations-quelles-differences\_news***vérifier la compréhension d’emprunt obligataire* [***http://france3-regions.francetvinfo.fr/alpes/2014/12/05/un-nouveau-club-med-haut-de-gamme-val-thorens-savoie-607204.html***](http://france3-regions.francetvinfo.fr/alpes/2014/12/05/un-nouveau-club-med-haut-de-gamme-val-thorens-savoie-607204.html)
* [***http://fr.wikipedia.org/wiki/Emprunt***](http://fr.wikipedia.org/wiki/Emprunt)

vérifier la compréhension d’emprunt bancaire* [**https://www.youtube.com/watch?v=oJwJw7HgWP8**](https://www.youtube.com/watch?v=oJwJw7HgWP8)

retrouver les rémunérations des modes de financements.* ***http://www .clubmed-corporate.com/?cat=12*,**

vérifier la compréhension de chiffre d’affaires et résultatÀ partir de ces documents et de leur réflexion, les élèves vont présenter les différents modes de financement.Les élèves doivent rechercher les avantages et les inconvénients de chaque source de financement. (indépendance financière et coût)**Réponse à la question sous forme de tableau : 1 réponse/groupe.****Étape 2 : (1 heure)** à partir des réponses restituées par les groupes, la classe ; avec l’aide du professeur ; construire une synthèse fondée sur la description des financements.**Étape 3 : (1 heure)****Transposer la réflexion sur d’autres entreprises  ou intervention d’un entrepreneur ou interview avec caméra d’un parent du milieu de l’hôtellerie ou restauration (dans ce cas présentation par le groupe à la classe) afin qu’il expose les moyens auxquels il a eu recours afin d’assurer le financement de son projet.****Les élèves sont répartis en 3 ou 4 groupes :** * Identifier les modes de financement.
* Les classer (selon critère simple choisi par l’enseignant: interne/externe)

**étape 4 : (1 heure)****Restitution orale par groupe et synthèse** |
| Évaluation | **Évaluation formative des capacités lors des restitutions par groupe (étapes 2 et 4)** |

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5vSc9mK9YA> document à exploiter mais avec lycéens avec les sources suivantes :

http://fr.wikipedia.org/wiki/B%C3%A2le\_III

http://fr.wikipedia.org/wiki/Capital-investissement

http://fr.wikipedia.org/wiki/Titrisation