**Extrait du programme :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacités | Notions | Contexte |
| identifier les principaux modes de financement de l’entreprise | Ressources internes/externes  Emprunt bancaire  Apports en capital  Intérêts, dividendes | Une entreprise ne peut exister que si elle dispose de ressources financières adaptées à son activité. Ces moyens doivent être financés par les apporteurs de capitaux (associés/actionnaires) et les prêteurs.  À partir, par exemple, de rencontres avec des créateurs d’entreprises, des banquiers…, il s’agira d’identifier les partenaires financiers auprès desquels l’entreprise hôtelière peut financer son activité, sa création et sa croissance.   *Cette question sera traitée en complémentarité avec le programme de mathématiques.* |

**Préambule :**

Avant de découvrir l’étendue des moyens de financement, les élèves appréhendent la nécessité de disposer de ressources financières adaptées à son activité. Ces moyens doivent être financés par les apporteurs de capitaux (associés/actionnaires) et les prêteurs

|  |  |
| --- | --- |
| Public | Classe de seconde |
| Place dans le programme | Thème 1 : L’entreprise hôtelière et ses partenaires  Comment l’entreprise se procure-t-elle ses ressources financières ? |
| Supports exploités | https://www.apce.com/pid221/5-trouver-des-financements.html?espace=1&tp=1  scénario de création d’entreprise |
| Objectifs pédagogiques | - appréhender la nécessité de disposer de ressources financières  - identifier et distinguez les principaux modes de financement de l’entreprise  - préciser les modes de rémunérations |
| Prérequis | Parties prenantes externes  Relation avec l’entreprise |
| Notions | Ressources internes/externes  Emprunt bancaire  Apports en capital  Intérêts, dividendes |
| Durée séquence | 4 heures |
| Organisation de la séquence | **Étape 1 : (1 heure)**   * **Travail par groupe de 4 ou 5 élèves**   A partir d’un scénario très simple, chaque groupe doit choisir un type d’entreprise hôtelière (petit hôtel, bar, restaurant, food truck…) et identifier à l’aide d’un tableau à choix multiples les investissements nécessaires à la création de son entreprise ainsi que les premières charges à financer et calculer le financement nécessaire. (valeurs des différents investissements et charges proposées dans le tableau)   * **Distribution 1 enveloppe à chaque groupe**   Dans cette enveloppe, le groupe découvre le montant de l’apport en capital dont ils disposent (défini en fonction du type d’entreprise)   * **Recherche à l’aide d’internet et d’un questionnaire (**distribution d’une version papier et fichier mis sur le serveur) sur ce que sont les apports en capital:   A qui appartient cette somme ? peut-on récupérer la somme apportée si on le souhaite ?  Quels les différents types d’apports en capital ?  Comment sont rémunérés les apports en capital ?  Restitution par groupe d’une fiche réalisée à partir d’un texteur.  …  Document à rendre pour la séance suivante.   * **Evaluation** du montant qu’il reste à financer   **Étape 2 : (1 heure)**   * **Mise en commun** du travail sur les apports * **Visionnage** de la vidéo sur les financements site APCE https://www.apce.com/pid221/5-trouver-des-financements.html?espace=1&tp=1   ou site Dessine moi l’eco  http://dessinemoileco.com/les-differentes-sources-financement-dune-entreprise/   * **Prise de note** sur les différents modes de financement présentés : nom + qq caractéristiques essentielles. * **Mise en commun**   **Étape 3 : (1 heure)**   * **Approfondissement** par groupe de sources de financement possibles.   Chaque groupe est chargé d’approfondir une source de financement. Il se voit remettre des ressources documentaires à exploiter. Il est chargé de proposer 1 ou 2 diapositives au maximum qui permettra (ou permettront) de présenter à l’ensemble de la classe leur restitution et un document à compléter par les autres élèves.  Emprunt bancaire traditionnel https://www.youtube.com/watch?v=DvgyLldbXpY&feature=youtu.be  Emprunt obligataire  http://www.monfinancier.com/bourse/gestion-pea-c6/apprendre-la-bourse-r7/qu-est-ce-qu-une-obligation-d-entreprise-9448.html  http://www.dailymotion.com/video/xp9i65\_dr-cac-actions-obligations-quelles-differences\_news  Prêt d’honneur – subventions  Voir : Initiative France : 1er réseau associatif de financement des créateurs d'entreprise  http://www.initiativegard.fr/association-initiative-gard.html  Capital investissement  http://www.dailymotion.com/video/x146pju\_le-capital-investissement-repond-a-la-demande-des-entrepreneurs-l-godron-dans-integrale-placements-0\_news  https://www.youtube.com/watch?v=5IPG7GYPzUo  https://www.youtube.com/watch?v=\_PvT8x72nwk  Family business et business angels  https://www.youtube.com/watch?v=8TSE6KaQlQo  https://www.youtube.com/watch?v=I4qC6oq-yw0  Crowdfunding  http://www.itele.fr/economie/video/quand-les-pme-profitent-du-crowdfunding-97540  http://www.canal-u.tv/video/canal\_aunege/le\_crowdfunding.17014  site d’une plate-forme spécialisée sur le financement participatif en restauration : foodraising.com  Emission actions  http://www.canal-u.tv/video/dessine\_moi\_l\_eco/la\_bourse\_et\_le\_financement\_des\_entreprises.11600  https://www.youtube.com/watch?v=HWyR197Zr4s  Comptes courants d’associés  www.youtube.com/watch?v=2smhyj4\_qGw  https://www.canal-u.tv/vide  **Étape 4 : (1 heure)**   * **Restitution orale par groupe et synthèse** * **Choix d’un ou plusieurs financements** pour leur entreprise et évaluation de la rémunération. |
| Évaluation | Évaluation formative des capacités lors des restitutions (étapes 2 et 4) |

**Propositions alternatives :**

* Par groupe de 3 élèves, projet de création d’entreprise plus concéquent à partir d’un guide
* type d’entreprise (question 1 du thème 1)
* produits proposés/ concepts proposés
* investissements nécessaires : local, machines….
* Estimation de ressources financières disponibles
* Apport personnel de x€, comment financer le reste
* Site de l’APCE, vidéo et tableau sur les moyens de financement.

**Ressources professeur :**

https://www.guichet-entreprises.fr/article/trouver-des-financements/