

BTS SIO

Compte-rendu de la réunion nationale du 19/05/2016



**SOPHIE GIRARD (LYCÉE ELLA FITZGERALD)
LAURENT PERRIN (LYCÉE ALBERT LONDRES)**

**AVEC L'AIDE DE
DAVID DURON (LYCÉE LA MARTINIERE DUCHERE)**



INTRODUCTION



- Réunion nationale animée par :
 - Christine GAUBERT-MACON – Inspectrice générale
 - Mireille FLOGER – Inspectrice Académie de Bordeaux
 - Eric DESCHAINTE – Inspecteur Académie de Strasbourg

LES CONCOURS



- En 2015/16

CAPET Eco-Gestion	<ul style="list-style-type: none">• Interne : 3 postes public + 1 privé• Externe : 15 + 3• Réservé : dernière année, 1 poste en privé
Agrégation	<ul style="list-style-type: none">• Interne : 4 collègues de la spécialité D agrégés cette année• Externe : 10 postes, admissibilité en cours

- Constat : Peu de candidats aux concours (aucun étudiant à l'agrégation)
 - Faire connaître les concours auprès des étudiants
 - Nouveau site prévu par l'EN : <http://www.devenirenseignant.gouv.fr>
 - Nouvelle dénomination du CAPET : Informatique et système d'information

RAPPORT BESOINS EN FORMATION ET METIERS DU NUMERIQUE



Rapport disponible sur le site du CERTA

Cartographie et état des lieux des métiers du numérique

- Métiers au cœur du numérique, nouveaux métiers ou profondément transformés, métiers où le numérique est support de l'activité
- Informatique/télécoms représente 2,11% des emplois, 50% de diplômés à bac +3 et plus, des emplois pour les jeunes, du chômage, peu de féminisation, des difficultés de recrutement

Besoins quantitatifs et qualitatifs

- Des postes vacants et des créations d'emplois \Rightarrow Pénurie en 2020 ?
- Des profils à la fois techniques mais aussi managériaux

Formation initiale

- 9% des diplômés numériques dans l'enseignement supérieur
- Moins de 5% de bacheliers reçoivent une formation au numérique

RAPPORT BESOINS EN FORMATION ET METIERS DU NUMERIQUE



Appareil de formation initiale en évolution mais insuffisant
pour répondre dans un cadre inchangé aux besoins massifs annoncés

Encouragement aux **formations qualifiantes** (ex : *big data*,
cybersécurité) ou en tension (ex : *développement web*) pour
compléter l'offre des diplômes nationaux

Recrutement et formation à grande échelle d'enseignants
dans le domaine des sciences du numérique

CONCLUSIONS

« PARCOURS NUMÉRIQUE » au lycée



Seconde	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement d'exploration ICN <i>Rentrée 2016 - 1h30 / semaine</i>
Première	<ul style="list-style-type: none">• Option ICN dans les séries S, ES et L <i>Rentrée 2016 - 2h00 / semaine</i>
Terminale	<ul style="list-style-type: none">• Option ICN dans les séries ES et L <i>Rentrée 2017 - 2h00 / semaine</i>• Spécialité ISN en série S• Spécialité SIN en série STI2D• Spécialité SIG en série STMG

« PARCOURS NUMÉRIQUE » au lycée



- **Informatique et Création Numérique (ICN)**

- **Objectifs**

- ✦ Découvrir ou approfondir des connaissances dans divers domaines du numérique (réseaux, web, programmation, traitement de l'information)
 - ✦ Comprendre les enjeux du numérique dans la société contemporaine et les changements sociétaux, culturels et scientifiques profonds qu'ils impliquent
 - ✦ ... à travers des activités pratiques, recherches, débats, projets numériques personnels

- **Programme d'ICN modulable** selon les centres d'intérêts et les orientations L/ES/S des élèves

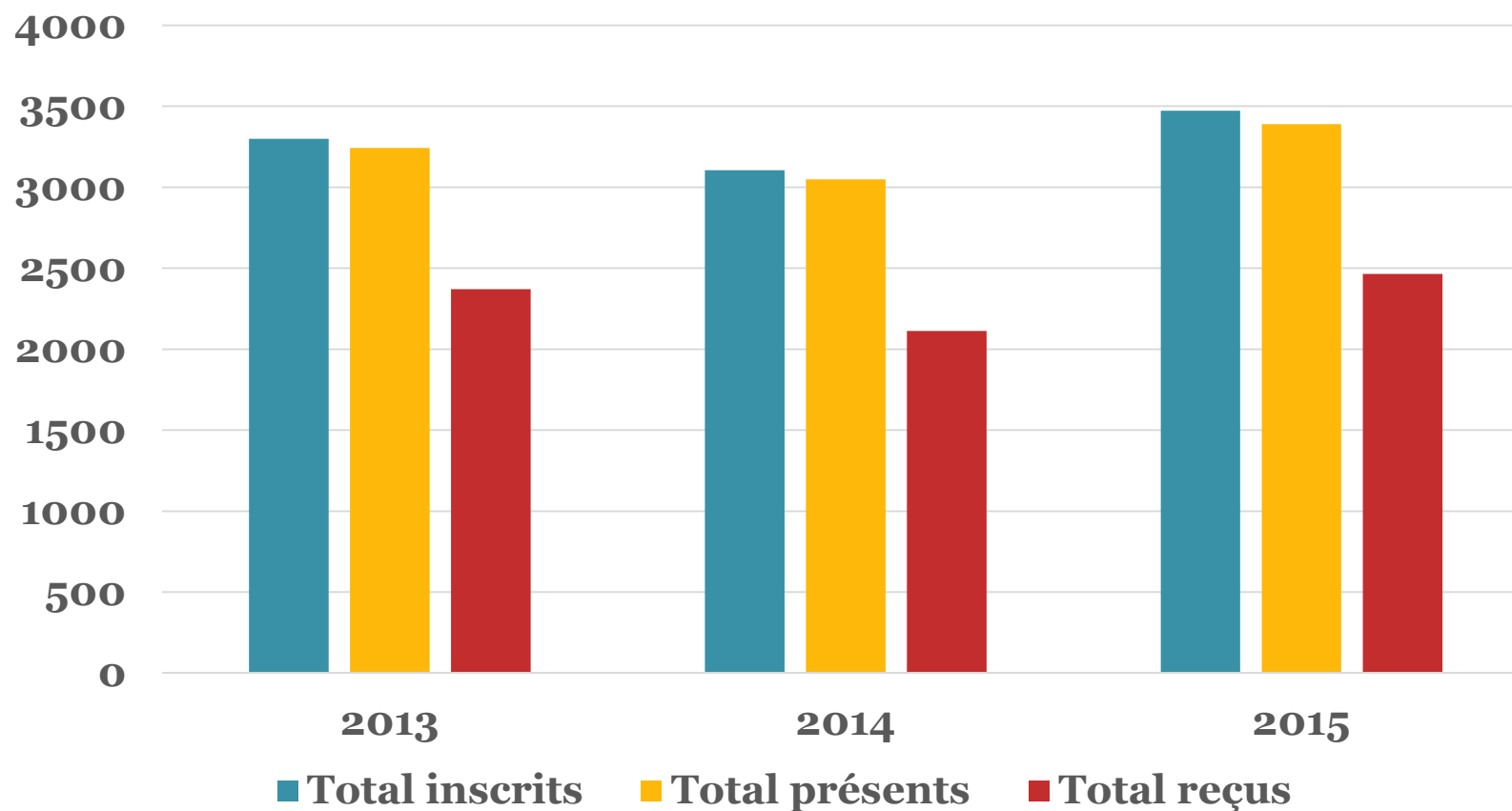
- ✦ Choix des domaines d'application : scientifiques, économiques, industriels, sociaux, artistiques, littéraires, etc...

- **Intervenants** : Enseignants de plusieurs disciplines y compris des **enseignants de BTS SIO ou Terminale**

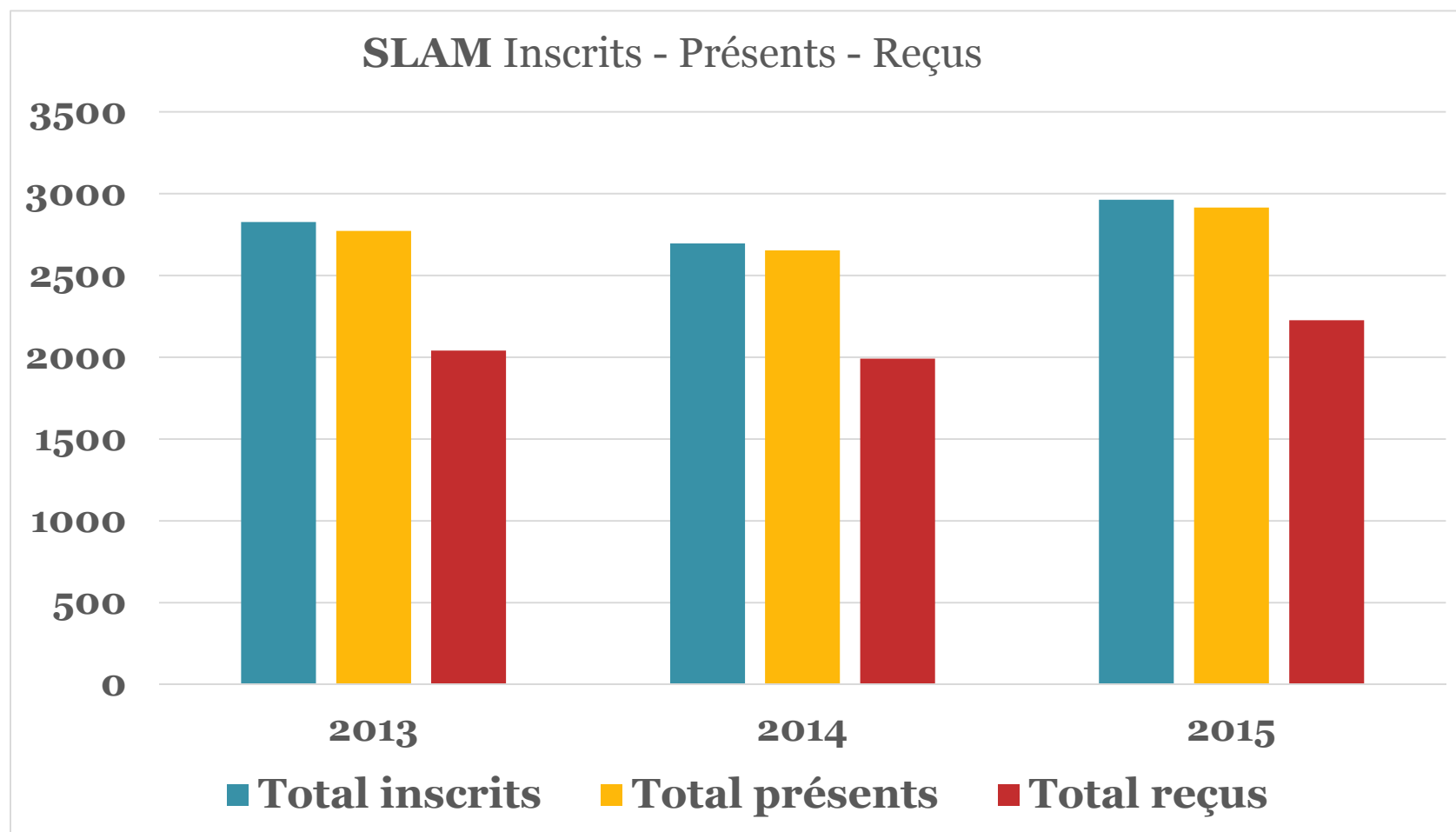
RESULTATS BTS SIO 2015



SISR Inscrits - Présents - Reçus



RESULTATS BTS SIO 2013 à 2015



POINTS DIVERS



- Documents administratifs
 - **Conventions de stage** : Passage au modèle réglementaire à 5 signatures (BO 7 du 12/01/2015)
 - **Attestations de stage** : Application du nouveau modèle

REMERCIEMENTS



MERCI DE VOTRE ATTENTION
Bonnes corrections !