

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

29 novembre 2012 – lycée Ella Fitzgerald



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Éléments de contexte de la rénovation

- La rénovation STMG dans la réforme du lycée

Mise en œuvre de la rénovation, classe de première

- Grille horaire, accompagnement personnalisé, groupes à effectif réduit
- Epreuve anticipée « Etude de gestion »

Les Sciences de gestion *Odile Nicolas*

- Généralités, contenus
- Articulations et transversalités

Séquence « intelligence collective »

Karine Cubizolles

ATELIERS

Des outils au service de l'intelligence collective

Eric Vaccari

De l'individu à l'acteur : jeux de rôles

Karine Cubizolles



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



ÉLÉMENTS DE CONTEXTE DE LA RÉNOVATION



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

La rénovation STMG dans la réforme du lycée

Les objectifs de la réforme du lycée

- **Mieux orienter**

- Une orientation plus progressive, plus ouverte et plus juste

- **Mieux accompagner chaque lycéen dans sa scolarité**

- un accompagnement personnalisé tout au long de la scolarité

- **Mieux s'adapter à son époque**

- Un lycée qui favorise l'apprentissage des langues vivantes, l'accès à la culture et la responsabilisation des lycéens



PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

La rénovation STMG dans la réforme du lycée

- Création d'une première STMG commune
 - Recul d'un an du choix définitif de la spécialité
 - L'aide à la construction du parcours de l'élève
- Introduction de l'Accompagnement Personnalisé - 2h par niveau
- Attribution d'un volume d'heures à effectif réduit pour nourrir un projet pédagogique

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Objectifs et enjeux

Les axes de progrès...

Du point de vue des élèves

- Renforcer les capacités d'analyse, de conceptualisation et de synthèse pour préparer la poursuite d'études supérieures.
- Favoriser l'implication de l'élève dans son parcours
- Réduire les sorties post-baccalauréat



PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

La rénovation STMG dans la réforme du lycée

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Gestion et finance -
- Mercatique -
- Ressources humaines et communication -
- Systèmes d'information de gestion -

MISE EN ŒUVRE

- Grille horaire
- Groupes à effectif réduit
- Epreuve anticipée « Etude de gestion »



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



MISE EN ŒUVRE

Les horaires

MATIÈRES	classe de Première
Sciences de gestion	6 h
Management des organisations	2 h 30
Économie-Droit	4 h
	classe de terminale
Management des organisations	3 h
Économie-Droit	4 h
Spécialités :	6 h
- Gestion et finance	
- Mercatique	
- Ressources humaines et communication	
- Systèmes d'information de gestion	

MISE EN ŒUVRE

Groupes à effectif réduit : les textes

ARTICLE 6 extrait de l'arrêté du 29 septembre 2011

- Une enveloppe horaire est laissée à la **disposition des établissements** pour assurer des enseignements en groupes à effectif réduit. Son volume est arrêté par les recteurs d'académie, en divisant **le nombre d'élèves prévus au sein de l'établissement à la rentrée scolaire dans les classes de première et terminales de la série STMG par 29** et en le multipliant par 7, puis en arrondissant le résultat ainsi obtenu à l'entier supérieur.
- Cette enveloppe peut être abondée en fonction des spécificités pédagogiques de chaque établissement. Son utilisation fait l'objet **d'une consultation du conseil pédagogique**. Le projet de répartition des heures prévues pour la constitution des groupes à effectif réduit **tient compte des normes de sécurité et des activités impliquant l'utilisation des salles spécialement équipées et comportant un nombre limité de places.**

MISE EN ŒUVRE

**Groupes à effectif réduit : quelles activités ?
Quelle pratique d'enseignement ?**

- Favoriser la mise en œuvre d'une démarche technologique
- Initier les élèves à l'argumentation
- Développer les capacités rédactionnelles des élèves
- Intégrer les TICE, les jeux sérieux...
- Organiser des débats, des visites, préparer des exposés...
- Accompagner les élèves dans la préparation de l'étude
- ...

**Des activités toujours ancrées dans les contenus
des programmes**

MISE EN ŒUVRE

Les groupes à effectif réduit : l'organisation

- Organisation en barrettes
- Les groupes à effectif réduit sont confiés à l'enseignant qui a la classe entière
- Permanence ou non des groupes sur l'année scolaire
- Organisation des horaires sur l'année scolaire
- Partage des groupes avec l'enseignement général pour favoriser les emplois du temps
- Capacité d'accueil du laboratoire informatique
- ...



MISE EN ŒUVRE

Accompagnement personnalisé : progressivité sur la scolarité

- Un temps d'enseignement intégré à l'horaire de l'élève, distinct des enseignements spécifiquement disciplinaires
- Organisé en trois composantes : soutien, approfondissement, aide à l'orientation
 - **en classe de seconde**,
consolidation de compétences transversales
projet personnel
 - **en classe de première**,
compétences propres à chaque voie de formation
Choix de la spécialité et orientation post-bac
 - **en classe terminale**,
enseignements spécifiques
préparation à l'enseignement supérieur



MISE EN ŒUVRE

Arrêté du 30 janvier 2012
Note de service du 26 avril 2012

Épreuves anticipées

Intitulé de l'épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Durée
1. <u>Français</u>	2	écrite	4 heures
2. <u>Français</u>	2	orale	20 minutes
3. <u>Étude de gestion</u>	1	orale	

Etude de gestion : seuls sont pris en compte les points supérieurs à la moyenne de 10 sur 20. Ces points sont multipliés par deux.
L'épreuve est évaluée en cours d'année





L'étude de gestion en 1^{ère} STMG



Préambule :



Sciences et technologies
du management et de la gestion



1. Le sujet

3. L'évaluation



Le sujet

- **Un aspect d'une question du programme de SDG**
- **Une ou des organisations réelles**
- **Des informations accessibles**
- **L'étude est propre à chaque élève**

Faire émerger le sujet ?



L'organisation annuelle et le suivi de l'étude par le professeur

- Définir une organisation temporelle : échéance, calendrier, étape...
- Classe entière, groupe à effectif réduit, accompagnement personnalisé
- Travail personnel, travail en autonomie
- Définir des temps de rencontre, de suivi ,..
- Posture d'accompagnateur du professeur : réorienter, recadrer

Moyens : outils de travail collaboratif, messagerie, outil de gestion de projet, agenda partagé, pearltrees, netwibes....

L'organisation annuelle et le suivi de l'étude par le professeur

- Développer des capacités au service de l'étude
 - Démarche de projet → protocole de l'étude
 - Recherche documentaire
 - Capacités rédactionnelles
 - Argumenter
 - Synthétiser
 - Elaborer un support de présentation
 - Présenter à l'oral

Des productions attendues



L'EVALUATION

- **2 phases**
 - Conduite de l'étude
 - Présentation orale

Note de cadrage par la DEC
Harmonisation académique

Annexe 1**Baccalauréat technologique - série STMG - Épreuve anticipée d'étude de gestion****Fiche de travail**

Session :	
Nom du candidat :	Établissement :
Prénom du candidat :	Ville :
	Académie :

Question choisie (la délimitation du périmètre de travail est mise en évidence) :

Organisation(s) sélectionnée(s) :

Démarche générale :

Méthodes de recherche, ainsi que de sélection et de validation des informations :

Technologies mises en œuvre :

Calendrier observé :

Nom et prénom du professeur responsable	Date et signature

Annexe 2**Baccalauréat technologique - série STMG - Épreuve anticipée d'étude de gestion****Fiche d'évaluation de la conduite de l'étude**

Session :	
Nom du candidat :	Établissement :
Prénom du candidat :	Ville : Académie :

Critères d'évaluation	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Pertinence et validité des informations mobilisées				
Rigueur de l'analyse effectuée				
Intérêt des conclusions				
Adéquation de la démarche suivie à la question étudiée				
Pertinence des documents retenus et des supports utilisés				

Note : / 14

Commentaires	
Nom et prénom de l'examineur	Date et signature

Annexe 3**Baccalauréat technologique - série STMG - Épreuve anticipée d'étude de gestion****Fiche d'évaluation de la présentation orale**

Session :	
Nom du candidat :	Établissement :
Prénom du candidat :	Ville : Académie :

Critères d'évaluation	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Structuration de l'exposé				
Cohérence de l'argumentation				
Clarté du propos				

Note :	/ 6
---------------	------------

Commentaires	
Nom et prénom de l'examineur	Date et signature